

227/227

సంపుటము

26

శ్రీ
ఆంధ్ర రాష్ట్ర

సంచిక

5

ప్రారంభవిద్య

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

డిశంబరు 1937.

సంపాదకులు:— శ్రీయుత జ్యోత్యుల వెంకటాపుగారు, బి.ఎ., బి.యూడి.

విషయసూచిక.



1. ప|| గో|| జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కాన్ఫరెన్సు, వార్కే-గారి ఉపన్యాసము.
2. కృమశిక్ష.
3. శ్రీ భగవద్గీతాధర్మ ప్రచారము.
4. సభలు
5. సేవాసమితి—బాలపీఠవారము.
6. వింతలు - విశేషములు
7. The Madras Elementary Education Act.
8. స్కూలుసంగతులు.

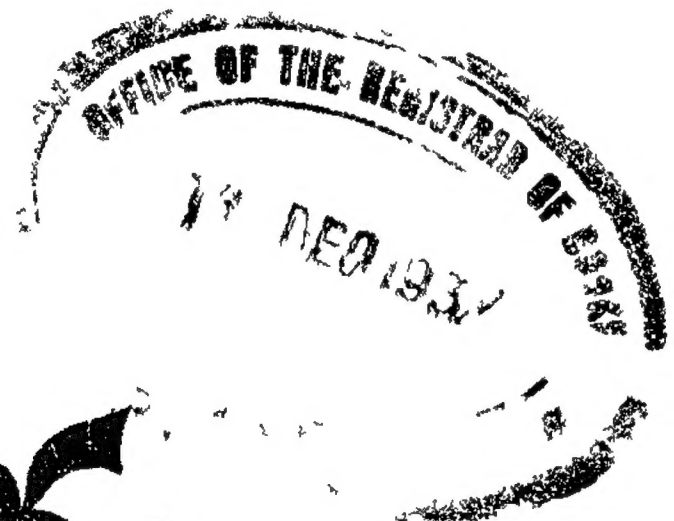


వ్యవస్థాపకులు: శ్రీయుత ఈదర వెంకయ్యపంతులుగారు, ప్రొఫెయిటరు, రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

సంవత్సర చందా రు 1-8-0

(పోస్టేజీతో సహా)

Printed by Mr. E. Venkayya Pantulu
at his Pattabhirama Press, Ellore,



ఆంధ్రరాష్ట్ర

ప్రారంభవిద్య

విద్యావిషయక మాస పత్రిక.

సంపుటము
26

ఏలూరు—15 డిశంబరు 1937.

సంచిక
5



“సరస్వతీ నమస్తుభ్యమ్ వరదేశికామయ పిణి
విద్యారంభం కరిష్యామి సిద్ధిర్భవతు మే సదా.”

ప॥ గా॥ జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కాన్ఫరెన్సు.
వారేగారి ఉపన్యాసము.

ఏలూరు మ్యూనిసిపల్ హైస్కూలు భవన
మందు ప్రత్యేకముగ నిర్మించబడిన విశాలమైన
పందిటలో డిశంబరు 6 వ తారీఖున ఉదయం
సుమారు 8-30 గంటలకు మన చెన్నరాష్ట్ర
విద్యాశాఖా మంత్రిగారికి పార్లమెంటరీ శైక్రి
టరీగానున్న శ్రీయుత సి. జె. వారేగారి, ఎం. పి.
ఎం. ఎల్. పి. గారితో విద్యా విధానమును

సూర్చి చర్చించుటకు పశ్చిమ గోదావరిజిల్లా
ఎడ్యుకేషనల్ కాన్ఫరెన్సు జరుపబడెను. జిల్లా
అంతటినండియు పెక్కుమంది మాష్టర్లునూ,
స్కూళ్ళ మేనేజర్లునూ సభకు వచ్చియుండిరి.
సభలో ఎలిమెంటరీస్కూళ్ళ టీచర్లకునూ, టీచ
రు మానేజర్లకునూ, శైకండరీస్కూలు టీచర్ల
కునూ, ట్రయినింగ్ స్కూలు విద్యార్థులకునూ,
ఏలూరు సోదరులకునూ స్త్రీలకునూ ప్రత్యేక
స్థలములు ఏర్పాటుచేయబడెను. హైస్కూలు
విద్యార్థులు నలుబదిమంది వాలంటీరులుగ నుండి
సభికుల కందరకును వారివారి స్థలములజూపియు,
వారివారి పైకిళ్ళకు ఒకచోట లైనుగనుంచి
వాటిపద్ద కావలియుండియు, మరియు ననేకవిధ
ముల సభకు సహాయులైరి.

శ్రీయుత వారేగారు సభకు రాగానే,
తెల్లని ఖద్దరు టోపీలను ధరించిన ఐదుగురు
విద్యార్థులు, సభలోని వారందరును నిలుచుండి
యుండ, చక్కనిస్వరముతో “వందేమాతరం”ను
పాడిరి. పిమ్మట పశ్చిమ గోదావరిజిల్లా డి. ఇ. ఓ.
గారయిన శ్రీయుత డి. దామోదరం మొదలి

యార్ గారు ప్రొఫెసర్ వార్కే-గారికి జిల్లాతర
పున స్వాగతమిచ్చునూ, మదరాసు రాష్ట్రము
లోని విద్యాశాఖ, ప్రౌఢ విద్యావేత్తలయిన
ముప్పురిచేతులలోనండుటనుబట్టి విద్యావిధానము
గొప్పదశకు రాగలదనియు, రాష్ట్రములోని
ఉపాధ్యాయులు ధన్యలనియు, ఆ ముప్పురి
విద్యావేత్తలును గౌ॥డా॥ సుబ్బరాయచగారును,
ప్రొఫెసరు వార్కే-గారును, డైరెక్టరుగానున్న
శ్రీయుత ఆర్. యమ్. స్టాదాంగారును అనియు
చెప్పి, వార్కే-గారిని తమజిల్లాకు తీసికొనివచ్చు
టకు ముఖ్యకారకులు శ్రీయుత మాగంటి బాపి
నీడుగారే అని సభవారికి తెలియజెప్పి బాపినీడు
గారిని నాటిసభకు అధ్యక్షులుగా నుండవలసి
నదిగా కోరిరి.

అంత, మదరాసు రాష్ట్రపు పబ్లిక్ ఇన్ ఫర్
మేషను శాఖామంత్రిగారి పార్లమెంటరీ శైక్రి
టరీగానున్న శ్రీయుత మాగంటి బాపినీడుగారు
తమ ప్రారంభోపన్యాసము నిట్టిచ్చియుండిరి.
“రోజులు మారిపోవుచున్నవి. మన రాష్ట్రము
లోని ప్రభుత్వములో వచ్చిన మార్పులవల్ల
అనేక విషయములలో మార్పులువచ్చుట సహ
జము. విద్యా విషయములో కూడ మార్పులు
తప్పవు. భావికాల పౌరులను తయారుచేయు
ఉపాధ్యాయులు కూడ కాలగతినిబట్టి మారి
పోవలసియున్నది. గొప్పగొప్పత్యాగములేవియు
ఉపాధ్యాయులు చేయనక్కఱలేదు సరియైన
విషయములను, సరియైన పద్ధతులలో ఉపా
ధ్యాయులు విద్యార్థులకు బోధించిన చాలును.
ఈ సంస్కర్షణమున ఉపాధ్యాయులు గుర్తించ
వలసిన విషయము నొకటి చెప్పదలచినాను.
మీరు ముందు మంచి విద్యార్థులయి, మీచుట్టు
ప్రక్కల జరుగుచున్న మార్పులను గూర్చి
నేర్చుకొనుచుండిన గాని, మంచి ఉపాధ్యాయు
లుగ నుండలేరు. మీరు దూరదృష్టిని, విశాల

హృదయమును కలిగియుండుటవసరము. అప్పుడు
గాని విద్యార్థులకు మీరాకర్షింపలేరు” ఈ
విధముగ కొంతసేపు ఉపన్యసించిన పిదప అధ్య
క్షుడు విద్యాసంస్థలను ప్రొఫెసరు వార్కే-
గారికి తామియనున్న మెమోరాండం ను
చదువవలసినదిగా కోరిరి.

మొట్టమొదట వెంకట్రామ్ అండ్ కో వారి
తరపున స్వాగత పద్యములు చదవబడెను.
తరువాత ఏలూరు మ్యునిసిపల్ హైస్కూలు
ఉపాధ్యాయ సంఘమువారి స్వాగత పత్రము
చదువబడెను. మిషనువారి వద్దనుండి మ్యునిసి
పాలిటీవారు హైస్కూలును తీసుకొనినప్పటి
నుండియు ఏడాదికి నూరు రూపాయలు మాత్రము
గవర్నమెంటు గ్రాంటుగా నుండుటచేత మ్యునిసి
పాలిటీవారు ఏటేట చాలా సమ్మును స్కూలుకు
ఖర్చుపెట్టవలసివచ్చి అప్పుడప్పుడు జీతములలో
కోతలుపెట్టుటే కాక, అవసరమైన ఎక్స్ పెం
టును బిల్లింగులను చేకూర్చలేకపోవుచున్నదని
ఆవేదనలో చదువబడెను. పిమ్మట పశ్చిమ
గోదావరి జిల్లా ఉపాధ్యాయ సంఘమువారి
మెమోరాండం చదువబడెను. దానిలోని
కొన్ని సంగతులివి. “గవర్నమెంటువారు సెకం
డరీ ఎడ్యుకేషనును ఆర్గనైజు చేయదలచుట
మాకు చాల సంతసముగ నున్నది. కాని
ఆవిషయములో కొన్ని సూచనలను చేయదలచి
నాము. ఇప్పుడున్న సెకండరీస్కూలు కోర్సును
మరొక ఏడాదివరకు పొడిగించుట మాసంఘ
మొప్పుకొనదు. మిడిల్స్కూలు కోర్సు ఆఖరున
గవర్నమెంటు షరీక్షను కూడ మా సంఘ
మంగీకరింపదు. మిడిల్స్కూలు కోర్సు అయిన
తరువాత చేతిపనుల నేర్పు క్లాసులును, కాలేజీకి
తయారుచేయు క్లాసులును వేరుచేయబడి నప్ప
టికిని పరిశ్రామిక విద్య ఒకరకపు స్కూళ్ళ
లోనే కాక అన్ని ఒడలలోనూ నిర్బంధముగా

ప్రవేశపెట్టుట మంచిదని మా సంఘముయొక్క అభిప్రాయము. ఈ సంకర్షణమున పరిశ్రామిక విద్యాలయములను గూర్చి ఎక్కువగా మాకు తెలియపరచ వలసినదిగా మిమ్ముచు మేము కోరుచున్నాము. నిర్బంధముగా ఒకటి, రెండు, మూడు ఫాకంలలో హిందీని ప్రవేశపెట్టుట మాకు చాల యిష్టము, కాని యితర సభ్యులలోని కొర్సులను కొంచెము తగ్గించుట మంచిది. లోకల్ బోడిలకు చెందిన ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లను సెకండరీ స్కూళ్లను కూడ గవర్నమెంటువారే స్వయం గనడుప సమకట్టుట మాకు చాల శ్రద్ధ కరముగనున్నది, కాని ప్రస్తుతము లోకల్ బోడిల పాలనలోని స్కూళ్ళ ఉపాధ్యాయుల హోదాలు ఎట్లు మారునో మాకు తెలియరచగోరుచున్నాము. ఉపాధ్యాయవృత్తి కడు బీదవృత్తి. దానికి తోడు ప్రయివేటు స్కూళ్ళలోను లోకల్ బోడిల స్కూళ్ళలోనూ కూడ జీతములను సకాలమున కీయకున్నారు. పైగా జీతములలో కోతలు. 4 మొదలు 8 నెలల జీతములు బకాయిపడిన స్కూళ్లు మా జిల్లాలో నున్నవి. ఈ విషయములో గవర్నమెంటువారు తగుచర్య తీసుకొనవలసియున్నది. జి. ఓ. నెంబరు 4619 అమలులోనికి వచ్చిన తర్వాత తక్కువ జీతములు స్థిరపరుపబడినవి గాన, దీనిపైన యింకనూ కోతలవెట్టుటకు ఏస్కూలు మానేజిమెంటునకుసూ గవర్నమెంటువారు తమ అనుమతీసియరాదు. ప్రత్యేకముగ ప్రయివేటు స్కూళ్ల పరిపాలన చాల అవ్యయముగనున్నది. వాటిలోని ఉపాధ్యాయులు అనేక విధములుగా అణగదొక్కబడుచున్నారు. సరియైన ఎక్స్ పెంటు ఏస్కూలుకునులేదు. అటువంటి స్కూళ్ళలో తమారైన విద్యార్థులు చాలా నాశిరకమనుటలో ఆశ్చర్యములేదు. అందువల్ల గవర్నమెంటువారు తమ గ్రాంటు-ఇన్-ఎయిడ్ కోడ్డును విశాలహృదయముతో

రివైజు చేసినగాని ఫలముండదు. ప్రోవిడెంటు ఫండు విషయములో గవర్నమెంటు కంట్రీబ్యూషనును ఎక్కువచేసి, డిపోజిట్ లమీద వడ్డీ రేటునునూటికి 4½ గా చేయవలసినదని కోరుచున్నాము.”

తరువాత పశ్చిమగోదావరిజిల్లా “నాన్ మిషన్ ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ టీచర్ మేనేజర్స్ అండ్ మానేజర్స్ అసోసియేషను” వారి మెమోరాండంను, “ఏలూరు రేంజి నాన్ మిషన్ ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ టీచరు మేనేజర్ల సంఘము” వారి వినతి త్రమునూ చదువబడినవి. వాటిలోని కొన్ని విషయములివి. “విద్యావ్యాప్తికి తోడ్పడు సంస్థలు మూడు. అవి లోకల్ బోర్డులు, మిషను వారు, నాన్ మిషన్ ప్రయివేటు మేనేజర్లు. ఈ మూడు సంస్థలలో మూడవవారి యాజమాన్యముననున్న పాఠశాలల సంఖ్య అత్యధికము. అందువల్ల గవర్నమెంటువారు మమ్మును త్రోసి పుచ్చక యితర సంస్థలతో పాటైనను మాకు గ్రాంటుల నీయవలసినదిగా కోరుచున్నాము. ఇన్ కంప్లీటు ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లను తీసివేసిన విద్యావ్యాప్తికి చాలా ఆటంకములు కలుగును. ఇన్ని సంవత్సరములనుండి ఇన్ కంప్లీటుగానే ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లు ఉండుటకు మేమెంతమాత్రమును కారణముకాదు. దేశదారిద్ర్యమును, తల్లిదండ్రుల విముఖత్వమును, తగిన ప్రోత్సాహము లేకపోవుటయూ నిర్బంధవిధాన మనులులో లేకపోవుటయూనూ కారణములు. మదరాసు లెజిస్లేటివ్ అసెంబ్లీ వారు ఏర్పరచిన సబ్ కమిటీ రిపోర్టును బట్టి చూడగా జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కాన్ఫరెన్సు ఎత్తివేసి, వాటిస్థానే కొత్త సంస్థల స్థాపించి, వాటిలో జిల్లా రివిన్యూ అధికారులను అధ్యక్షులుగా నియమించునట్లు సూచన కనబడుచున్నది. ఇది సమంజసముకాదు అట్టి కొత్త సంస్థలలో మాకు ఎక్కువ ప్రతినిధ్య మిప్పించ గోరుచున్నాము గాంధీ మహాత్ముడు

సూచించిన విద్యావిధానము చాలా గొప్పదై నను ఆచరణలో మిక్కిలి కష్టసాధ్యమని యెంచు చున్నాము.”

తరువాత ఆంధ్రరాష్ట్ర హిందీ సంఘము వారునూ, వారి తరువాత తణుకు తాలూకా ఎలిమెంటరీ స్కూలు మాష్టర్ల సంఘమువారునూ తమ తమ ఎడ్రీస్సులను చదివిరి.

పిమ్మట అధ్యక్షుని అనుమతితో, ఏలూరు మ్యునిసిపల్ కౌన్సిలరు అయిన శ్రీమతి శృంగార కవి లక్ష్మీనరసమ్మగారు లేచి యిట్లు మాట్లాడిరి. “ఇన్ని ఎడ్రీస్సులలోనూ కూడా బాలికల విషయమై ఏమియును లేకపోవుటచేత నేను ముందుకువచ్చి మాట్లాడవలసి వచ్చినది. బాలికల విద్యావిషయములో ఎంత అంగీకృతిగ నున్నామో దీనినిబట్టియే తెలియుచున్నది. ఇంత పెద్దపట్టణములో బాలికలకు హైస్కూలు లేకపోవుటక పెద్దలోటు. బాలురకున్న హైస్కూలులో బాలికలను చదివించుట చాలా కష్టముగానున్నది. వెంటనే ఏలూరులో బాలికల కొక హైస్కూలును స్థాపింపవలసినదిగా ప్రొఫెసరు వార్కేగారిని కోరుచున్నాను.”

అంత అధ్యక్షులైన బాపిసీమగారు లేచి, “వార్కేగారు మనయూరిలో నడుగుపెట్టగానే బాలికల హైస్కూలు సంగతిని నేనే వారితో మనవి చేసియున్నాను. బాలికల విద్యవిషయమై మేమెవ్వరమును శ్రద్ధపూనుటలేదనిలక్ష్మీనరసమ్మగారు తెలువ నక్కరలేదు.” అని ఆమెకు సమాధానమిచ్చి ప్రొఫెసరు వార్కేగారిని మాట్లాడ వలసినదిగా కోరిరి.

అప్పుడు వార్కేగారివిధమున మాట్లాడిరి. “మన దేశమునకునూ, ఇక్కడ సమావేశమయిన వారిలో పెక్కుమందికిని పరాయి దయిన ఆంగ్ల భాషలో మాట్లాడవలసి వచ్చినందులకు చింతించుచున్నాను. హిందీ దేశీయభాష అగునంత

వరకు పరాయి భాషకు బానిసలము కాక తప్పదు. అట్టిదనినము తొందరలోనే రానున్నదని నమ్ముచున్నాను. ఈకాళ్ళరెన్ను యింత ప్రశాంతముగను, నియమ బద్ధములతోనూ, మనస్సున కానందము చేకూర్చునట్లును ఏర్పాట్లను చేసిన వారినందరిని నేనభివందిచు చున్నాను. మీటింగులలో నింత నీచమును, క్రమశిక్షను చూపగలిగిన సమావేశములను మాదక్షిణ దేశమున నేను చూడనేలేదు. మనలో క్రమశిక్ష లేకపోవుట చేతనే పరదేశీయులకు బానిసలముగ నున్నాము. మన పక్షలను మనమింత చక్కగ నెఱవేర్చుకొనుటయే స్వతంత్రసంపాదనకుదారి.”

“మ్యునిసిపల్ హైస్కూలు ఉపధ్యాయ సంఘమువారు నాకొసంగిన స్వాగతమునకు కృతజ్ఞుడను. ఈస్కూలున కిచ్చుగ్రాంటు నూరు రూపాయలను హెచ్చింప వలసినదనియు, అంత తక్కువ గ్రాంటు నిచ్చుటచేతనే స్కూలును నడపుట మ్యునిసిపాలిటీకి కష్టముగా నున్నదనియు మీరు చదివినది వినియున్నాను. బోర్డులకు చెందినట్టియు, మ్యునిసిపాలిటీలకు చెందినట్టియు ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలను, సెంకడరీపాఠశాలలను గవర్నమెంటువారే తీసికొని తామే నడుపుటకు నిశ్చయించుచున్నారు. అందుచేతనే స్కూలును సక్రమముగా నడుపుట కెంతసొమ్ము కావలెనో అంత సొమ్మునూ గవర్నమెంటువారు తప్పక ఖర్చు చేయుదురు. వెంటనే మీయితర బాధలు కూడ నివారణ కాగలవు. చాలా లోకల్ బోడీల పరిపాలన లోనున్న స్కూళ్లలోని యిబ్బందులను, అన్యాయములను సవరింపబూనుటకన్న గవర్నమెంటువారిచే వాటిని ఒకేవిధముగా నడిపించుటే వీలయిన పనిగా మాకు తోచుటచేత నిల్లు నిశ్చయింప వలసివచ్చినది.”

“జిల్లా ఉపధ్యాయ సంఘమువారి మెమోరాండం నిజముగా చాలా పెద్దదిగా

నున్ననూ విషయములన్నియు సమగ్రముగా చర్చింపబడినవి. సెంకడరీ కోర్సును మరొక ఏడాది పొడిగించుట మీకిష్టము లేదనుచున్నారు. మీకెందుల కిష్టములేదో తెలిసికొన గోరు చున్నాను. దానివిషయమై ఇంకనూ స్థిరముగా మేమేమియు ననుకొనలేదు. కాని దీని కభ్యంతర మెందుల కండవలెనో తెలియకున్నది. ప్రస్తుతము హైస్కూళ్లలో తయారగు చున్నవారికి ఉద్యోగ సంపాదనకు కావలసిన విద్యచేకూరుట లేదని మీరందరును ఎఱిగిన విషయమే. తల్లిదండ్రుల సొమ్ము వృథాకాకుండా హైస్కూలులో నేర్చిన విద్యతో ఉద్యోగమున కర్హులుగా విద్యార్థుల జేయు నుద్దేశ్యముతోనే సెంకడరీకోర్సును పొడి గించుట పై గా ప రి శ్రా మి క వి ద్య ను కూడ నీయదలచుట చేత కోర్సును కొంత పొడ గించుట అవసరము. కాని, ఇ క ముం దు స్కూలును వదలగానే, విద్యార్థికి తన పొట్ట తాను పోసుకొనగల సామర్థ్యత తప్పక వచ్చునని మాత్రము రూఢిగ చెప్పగలము. మీడిల్ స్కూలు కోర్సు కాగానేపట్లకు పరీక్షను పెట్టుట కూడ మీసంఘమునకు తృప్తికరముగ లేదని మీరు తెలిపినారు. కాని, మీడిల్ స్కూలుకోర్సు కాగానే జరుగు పరీక్ష, ఇప్పుడు జరుగుచున్న గవర్న మెంటు పరీక్షవలె నుండునని మీరుభయ పడ నక్కఱలేదు. పరీక్షకు పూర్వపు రెండు మూడు సంవత్సరములలో విద్యార్థి యొక్క బాగోగులునూ, బహుశః ఓరల్ పరీక్షయుకూడ పైన చెప్పిన పట్లకు పరీక్షలో భాగములుగ నుండును. ఇట్టి పరీక్ష విద్యార్థి పరిశ్రామిక విద్యకు పనికివచ్చునో యూనివర్సిటీ విద్యకు పనికి వచ్చునో నిర్ణయించుటకు మాత్రమే జరుప బడును.”

“పరిశ్రామిక విద్య నన్నిరకముల స్కూళ్ల లోనూ ప్రవేశపెట్టుట మంచిదనిమీరు సూచించి

యున్నారు. గవర్న మెంటువారి అభిప్రాయము కూడ నదియే. మీడిల్ స్కూలు కోర్సు అయిన తరువాత పిల్లలను పరిశ్రామిక విద్యనిచ్చు పాఠశాలలలోనికి గాని, యూనివర్సిటీ విద్యకు తయారుచేయు పాఠశాలలలోనికిగాని తీసికొందు రని ఉన్నదికాని, ప్రతి రకపు పాఠశాలలోనూ రెండవ రకపు విద్యకూడ కొంత యాయబడును. అందువల్ల కొంతవరకు చేతిపనులను చేయుట తెలిసిన విద్యార్థులును, బాగుగా విద్య తెలిసిన పనివాండ్లను దేశములోతయారుకాగలరు. అదియే మనము కోరునది.”

“హిందీని 1, 2, 3 ఫారంలలో నిర్బంధముగ ప్రవేశపెట్టుటను మీరందరును ఏకగ్రీవముగా నామోదించి నందులకు నాకు సంతోషముగ నున్నది. మన రాష్ట్రములోని యితర భాగము లలో నీవిషయములో కూడ భేదాభిప్రాయము లున్నవి. తమిళ భాషాప్రియులు చాలామంది యీ స్కీమునకు వ్యతిరేకులుగనున్నారు. తమిళ భాషను ప్రేమించినంత మాత్రమున హిందీని అసహ్యించుకొన నక్కఱలేదు. మనము ఒకటి కంటె ఎక్కువభాషలను ప్రేమించిన తప్పులేదు. మీలో తెలుగు భాషను ప్రేమించువా రనేకు లుండవచ్చును. మీరందరును హిందీని కూడ కావలెనని కోరుట సమంజసముగ నున్నది. ప్రస్తు తము మనము ఆంగ్లభాషకిచ్చు మొదటిస్థాన మును తెలుగు భాషకును, ప్రస్తుతము మనము తెలుగున కిచ్చు రెండవ చోటు హిందీకిని, ప్రస్తుతము మనము హిందీకిచ్చు మూడవ చోటును ఆంగ్లమునకును యాయవలసియున్నది. ఇకముందు మనము మన మాతృభాషలలో కవీ శ్వరులము కూడ కాగల శక్తిని సంపాదింప గలము. మాతృభాషకు ముఖ్యస్థానమిచ్చుటచేత మన శక్తులను మనము ఆభాషలో వ్యక్తిగతము చేసికొన గలుగుదుము. హిందీకి రెండవస్థాన

మిచ్చుట చేత దేశ వ్యవహారముల నాభాషలో ఇతర రాష్ట్ర ప్రజలతో చర్చించి వారితో పరిచయము చేసికొని ఐక్యతగా నండుటకు వీలగును. ఆంగ్లభాషను నేర్చుకొనుట మిక్కిలి కష్టమైన పని. ఆభాషలోని అక్షరములకు స్థిరమైన ధ్వనిలేక సందర్భముల ఒట్టి మారుటచే భాషను స్వాధీనము చేసికొనుట కెంతవార్త కైనను ఎంతో కాలము వృధాకాకతప్పదు. మన దేశ భాష లేవియును అట్లుకాదు. వాటిని నేర్చుకొనుట బహు తేలిక.*

“ప్రయవేటు స్కూళ్ళలోని ఉపాధ్యాయుల బాధలనుగూర్చి మీరిచ్చిన మెమోరాండంలో చదివినాను. వారికి జరుగుచున్న అన్యాయములను నేనుబాగుగ గుర్తించియే యున్నాను. వారిబాధలు రెండురకములు. ఉద్యోగమునుండి తొలగింపబడుదుమను భయముకటి. జీతము కోతలతోనైనను సకాలమునకు రాకపోవుట యొకటి. మేనేజరువారి కటాక్షవీక్షణములలో నున్నంతకాలమే ఉద్యోగముచేయుట. మేనేజరుకు ఏవిషయములో కోపము వచ్చిననూ (ఈకోపము ముఖ్యముగా మేనేజరు కోరినవానికి ఎలక్షనులలో వోటునీయకుండుటవల్లనే వచ్చును) ఉద్యోగమునకెసరు వచ్చిన దన్నమాటే. మానేజర్లకునూ, ఉపాధ్యాయులకునూ యిట్టి పరస్పర కక్షలుండుటచేత వీరిద్దరిమధ్య అన్యాయముగ కుర్రవాళ్ళ చదువు పాడగుచున్నది. వీరిద్దరి సహకారమువల్లగాని సరియైన మార్గమున పిల్లలకు విద్యగలుపబడజాలదు. ఇక, ప్రయవేటు స్కూళ్ళలో ఉపాధ్యాయుల జీతములు బహు తక్కువ. ఆతక్కువజీతముకూడ సకాలమునకు రాదు. 4 మొదలు 8 నెలలవరకునునూ జీతములబకాయిలున్నవని వినుటకు చాలావిచారముగ నున్నది. అణగద్రొక్కబడు చున్నారనుట కింతకన్న అధారమేమి కావలెను? నేనునూ

ప్రయవేటు మానేజిమెంటువారికింద పనిచేసిన వాడనే. నేనక్కడినుండివచ్చి యీపదవిని స్వీకరించుట, నేను పాఠములు చెప్పలేకపోవుటవల్ల కాదు. నిజముగ ఈఅధోగతిలోనున్న ఉపాధ్యాయులను పైకి లేవనెత్తుటకేఅని మీరునమ్మవచ్చును. మాకిప్పించెడు జీత మెంతస్వల్పమైనదైననుసరే సకాలమునకిప్పించి మమ్ము కాపాడుడనెడు ఘోష ప్రయవేటుస్కూళ్ళనుండి ఎక్కువగా వచ్చుచున్నది. పెద్దజీతముల తీసికొని పనిచేయనివారిని అణగద్రొక్కి, స్వల్పజీతములతో తృప్తిపడి గొప్ప నేవచేయు ఉపాధ్యాయుల పైకి లేవదీయవలసియున్నది.”

“లోకల్ బోర్డిలకు చెందినస్కూళ్ళను గవర్నమెంటువారు తీసికొనినప్పుడు, అట్టి స్కూళ్ళలోని ఉపాధ్యాయుల హోదాలలోనేమి మార్పు వచ్చునో తెలుపవలసినదిగా మీరుకోరినారు. ప్రస్తుతము గవర్నమెంటు స్కూళ్ళలోని ఉపాధ్యాయులెల్లు పరిగణింపబడుచున్నారో అట్లే మీరును పరిగణింపబడగలరు. కాని, సర్విసు ప్రొవిన్షల్ జు అగునోకాదో ఇప్పుడు చెప్పజాలను. అట్లుచేసిన రాగలసాధక బాధకములను తెలిసికొనవలసి యున్నది.”

“ప్రోవిడెంటు ఫండు విషయములో గవర్నమెంటు కంట్రీబ్యూషనును ఎక్కువచేసి, బోనస్ మీద వేయు వడ్డీ రేటును హెచ్చింపవలసినదిగా మీరు కోరినారు. ప్రస్తుతపు వడ్డీ రేటు మిక్కిలి తక్కువగా నున్న సంగతి నిజమే. దానిని హెచ్చించుటకు ప్రయత్నములను చేయవచ్చును. కాని, కంట్రీబ్యూషనును కూడ ఎక్కువ చేయుట ప్రస్తుత పరిస్థితులలో దుర్లభము*.

“టీచరు మేనేజర్ల సంఘముల మెమోరాండంలు రెండునూ ఒకే విధమయిన బాధల గూర్చి చెప్పుచున్నవి. కాన, వాటి రెంటికినీ కలిపి ఒకే సమాధానము నిచ్చుచున్నాను.

మిమ్మును టీచరు మేనేజర్లనుట కంటే మేనేజరు టీచర్లనుట ఎక్కువ సమంజసము. మీకు మేనేజరు పని ముందు. టీచరు పని తరువాత. ఏది ముందైనను రెండునూ ఒకరిలో కలిసి ఉండుట చాలా ఉత్కృష్టమైన పద్ధతి. కాపిటలిస్టులునూ, కూలిచేయువారునూ దెబ్బలాడుట దేశమునకు లాభము కాదు. వారిరువురును కలిసి గాని దేశము నుద్ధరింపలేరు. ఆవిధముననే మేనేజర్లను టీచర్లనూ కూడ విద్యావ్యాప్తికి అవసరమే. వీరిద్దరునూ ఒకరిలోనే యిమిడి యుండుట మరీ మంచిది. ఇన్ కంప్లీటు స్కూళ్ళను సింగిల్ టీచరు స్కూళ్ళను గవర్నమెంటు వారు తీసివేయదలచుటలో తప్పులేదు. అట్టి స్కూళ్ళ అవసరము మూలమూలల నున్న పల్లెలలోనే ఎక్కువగా నుండునని గవర్నమెంటు వారికి తెలియకపోలేదు. ఏమాత్రము కొంచెము పెద్ద ఊరయినప్పటికినీ, అందు ఇన్ కంప్లీటు స్కూళ్ళకు గాని సింగిల్ టీచరు స్కూళ్ళకు గాని తావుండరాదు. అందుచేత పల్లెటూళ్ళలోని ఇన్ కంప్లీటు స్కూళ్ళ నన్నిటిని గవర్నమెంటు వారు తీసివేయదలచినారని మీర పోహషడనక్కరలేదు. తరువాత జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కాన్ఫరెన్సును తీసివేసి వాటి స్థానే పెట్టబోవు ఎడ్యుకేషను బోర్డులలో ఆఫీసర్లకు ప్రాతినిధ్యమెక్కువయి, ఆఫీసర్లు కాని వారి ప్రాతినిధ్యము తక్కువగా నున్నగనుట గొప్ప పొరపాటు. జిల్లా కలెక్టరు, జిల్లా విద్యా శాఖాధికారి, జిల్లా ఇన్ స్పెక్ట్రెస్సు తప్ప ఆఫీసర్లు ఎడ్యుకేషను బోర్డులలో నుండరు. మిగతా వారిలో కూడ ఉపాధ్యాయులకును, మేనేజర్లకును తగిన ప్రాతినిధ్యమియ్యబడుచున్నది.

“ఎడ్యుకేషనలిస్టులన్నియు చదివిన తరువాత మీ మ్యునిసిపల్ కాన్సిలరు అయిన లక్ష్మీనరసమ్మ గారు ఆడపిల్లల హైస్కూలుయొక్క ఆవశ్యకతను గూర్చి మాట్లాడినారు. ఆవిధముగనే మధు

రలోనూ, నెల్లూరులోనూ కూడ పురజనులు కోరియున్నారు. బాలికల విద్యపట్ల గవర్నమెంటువారునూ, మ్యునిసిపాలిటీలునూ కూడ నశ్రద్ధగా నున్నసంగతి నిజమే. మిషనువారు మాత్రము స్త్రీవిద్యకు విక్కిలి తోడ్పడుచున్న మాట మనమెప్పుకొన వలసియున్నది. శంకరనాయకు సతి గారి స్కూలుకూడ స్త్రీవిద్యావిషయములో చాలా కృషి చేయుచున్నది కాని సరియైన ధనసహాయములేక అంతరించునట్లున్నది. ప్రతి పట్టణములోనూ బాలికల హైస్కూలు ఒకటి ఉండుట శ్యవసరమనినాకు తెలియును. పరిశ్రామిక విద్యావిధాన మమలులోనికి రాగానే, స్త్రీలకిచ్చు పరిశ్రామిక విద్య వేఱు కాబట్టి ప్రత్యేకపు స్కూలు ఉండుట వసరమగును. స్త్రీలు ఈవిషయమై వెనుదీయక గట్టి ఆందోళన చేయవలసియున్నది. అట్లు చేసిన గాని బాలికల విద్యకు తగిన స్థాన మియ్యబడదేమో యని నా అనుమానము”.

“ఇక వార్ధాస్కీ-మురుగురించి చెప్పవలసియున్నది. చాలామంది ఈస్కీ-మురుగురించి పేపర్లలో చదివియుందురు. కాని ఎవ్వరునూ కుండ సరిగా అర్థముచేసికొని యుండరనియే నాయభిప్రాయము. ఆస్కీ-ములోనున్న దంతయు ఇదివరకే పూర్తిగ వ్యక్తముకాని అభిప్రాయముల పూర్వకముగ మాలోచాలామందికి తెలిసియేయున్నది. కాని, గాంధీమహాత్మునంత వానికి మాత్రమే అట్టి క్లిష్ట సమస్యను అతిసులభముగ నందరకును వ్యక్తపరచి విద్యావేత్తలకు దారిచూపుట చెల్లినది. ఆస్కీ-ముఅంతయు నాలుగు ముఖ్యసూత్రములమీద నాధారపడి యున్నది.

(1) మాతృభాషలో విద్యగలపుట.— దీనికి అభ్యంతర మెవరికైననూ ఉన్నదా? ఆంగ్ల భాషలోనేగాని దేసినీ నేర్చుకొనగూడదని లోలోన

అభ్యంతరములను చెప్పుకొనువా రుండకపోరు. వారు ధైర్యముగ ముందుకువచ్చి అభ్యంతరము ను చెప్పలేరు. వారికి మనమెంత గౌరవమియ్య వలసియుండునోమీరే ఊహించుకొందురుగాక.

(2) 7 సంవత్సరముల నిర్బంధోచిత విద్యగా ఎలిమెంటరీ విద్యను చేయుట:— ప్రస్తుతము ఎలి మెంటరీవిద్య 5 ఏండ్ల కోర్సుగానున్నది. దానిని ఏడేండ్లకోర్సుగా మార్చుటకు నిర్బంధ ముగా చేయుటలోని ఉద్దేశ్య మందరికినివిదితమే. ఇక ఉచితముగా నిచ్చుటవద్దని ఎ వ్వ రు నూ అనరు. గవర్నమెంటువారు ఆవిధముగా నివ్వ గలిగిన మంచిదే. కాని సత్యమూర్తిగారు చెప్పి నట్లు జమీందారు బిడ్డలకుకూడ ఉచితవిద్య ఎందులకు? ఈయగలిగినవారివద్దనుంచి జీత ములు తీసికొనిన గవర్నమెంటుకు కొంతసహాయముగా నుండునని నాయభిప్రాయము.

(3) చేతిపనులద్వారా విద్యగరపుట:- ఇదియే అందరిని కలవరపెట్టుచున్న విషయము. తల్ల కిందులు పద్ధతిగానే కనపించవచ్చునుగాని, అను చరణీయము కాకపోదు. నాచేతిలోఉన్న పూల చెండువంటివి చేయుట ఒక ప రి శ్ర మ గా స్కూలులో జరుగుచున్నదను కొందము. దీని చుట్టూనూ గుచ్చిన ఆకులతో బోటనీ ప్రారం భింపవచ్చును. పూలరంగులను బట్టి రంగులసంగతి అంతయు పూర్తిగ చెప్పవచ్చును. ఎన్నిపూలు ఒక చెండగునో దానిమీదలెఖలుచెప్పవచ్చును. ఆపూలమొక్కలను పెంచుటకు తోట ప ని చేయించవచ్చును. ఈపూలను, కట్టిన చెండునూ డ్రాయింగు వేయించవచ్చును. అట్లే వడ్రంగమే చేతిపనిగాచేయు స్కూలునందు అడవులసంగతి, అవి ఉండుచోటుల మ్యాపులు గీయుట, ముక్కలు కోయుట, కొలతలు, వైశాల్యము, ఘనము వగైరాలనేకములు నేర్పుటకు వీలున్నది. పిల్ల వానికి మనస్సునకు నచ్చునట్లునూ, వానికి ఉప

యోగముగా నుండునట్లునూ చెప్పటకు వీలున్న విద్య యిదియే కాని మరొకటి కానేరదు. ప్రస్తు తము స్కూళ్లలో నిచ్చువిద్యనేయిచ్చి, ఏవో గొప్పగొప్ప ఉద్యోగములను చేయగలమను మరభిప్రాయములను విద్యార్థులలో ప్రవేశ పెట్టుటకు గ వ ర్న మెం టు పూర్వజాలదు. గునూస్తాలన తయారుచేయు విద్యనిచ్చుకాలము దాటిపోయినది. దేశమునకవసరమైన పౌరులను తయారుచేయు విద్యనిచ్చు రోజులు వచ్చినవి.

(4) చేతిపనుల మీద వచ్చు సాముతో స్కూలు నడుపబడుట:- ఈవిషయమై కూడ భేదాభిప్రాయము లున్నవి. దీనినిబట్టి గవర్న మెంటువారెంతమాత్రమును స్కూళ్ళకొరకై సామును ఖర్చుపెట్ట రనుకొన నక్కరలేదు. గాంధీగారే బిల్డింగు ఎక్స్పెంటు ఖర్చు లిందు లో నుండవని చెప్పియున్నారు. రికరింగు ఖర్చు లకు చేతిపనులమీద వచ్చు ఆదాయమును వాడ వలసి యున్నది. ఇది సాగనిది కాదు. చేతిపను లనువేయగానే తీసికొనకోఆప రేటివ్ మార్కెటు లాటివి స్థాపించిన యెడల తయారైన చేతిపనులు విడుదల చేయబడు చుండును.”

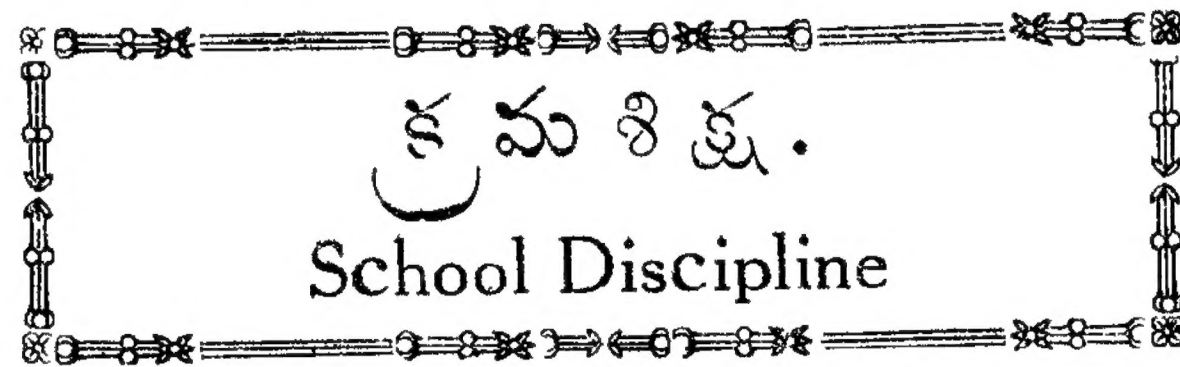
“ఈ స్కీము నంతను సమగ్రముగ నాలో చించి సిలబస్సులను తయారు చేయుట ఒక కమిటీ ఎన్నుకొన బడినది. ఆ కమిటీ రిపోర్టు వచ్చిన తరువాత ఈస్కీమును గురించి యింకా ఎక్కువగా అందరికినీ బోధ పడగలదు. ఈ మార్పులన్నియు ఎప్పటినుండి అమలు లోనికి రాగలనని మీరు అడుగవచ్చును. కొన్ని మార్పులు 1938-39 లోనే జరుగవచ్చును. 1939-40 లో అన్నిమార్పులునూ పూర్తిగ అమలులోనికి రావచ్చును.”

ప్రొఫెసర్ వార్కేరుగారు తమ ఉపన్యాస మును ముగించిన పిదప సభికులలో నొకరు ఉపాధ్యాయుల ముస్తులగుచ్చి మాట్లాడవలసి

నదిగా కోరగా ఆయనయిట్లు చెప్పెను:-“గవర్న
మెంటువారి సర్క్యులరు ప్రకారము శారవమైన
రీతిని దుస్తులను ధరించ వలెను. బుట్ట తలపాగా
లును, కోట్లు నూ ఉన్న నే శారవమైన
దుస్తులగు నని మీరు తలంపవద్దు.
అన్ని విషయలలోనూ స్వేచ్ఛను కోరు యీ
రోజులలో బుర్రకుకూడ కొంత స్వేచ్ఛనిచ్చి తల
పాగాను తీసివేసిన బాగుండునని నాయభిప్రాయము.
ఖర్చు తగ్గించుకొన వలసిన యీరోజు
లలో కోట్లు కుట్టించుటకు డబ్బుఖర్చు చేయుట
కూడనిపని. మీస్కూలు మేనేజిమెంటువారు
దీనికి వ్యతిరేకముగ మిమ్ములను ఒకేవిధమున
దుస్తులు వేయవలసినదిగా నిర్బంధించినప్పుడు
వారి యిష్టప్రకారమే చేసి మాకుమట్టుకు ఆసంగతిని
తెలియజేయ వలసినదని మిమ్మును కోరు
చున్నాను.”

అంతట బాపినీడుగారు లేచి తమ ముగింపు
ఉపన్యాసము నిచ్చిరి. ఆంధ్రరాష్ట్రమును గూర్చిన
ఆందోళన ఆంధ్రులు సరిగా చేయుటలేదనియు
ఆంధ్రులకు నాయకుడే లేకపోవుట విచారకరమైన
సంగతి అనియు, ఆంధ్రులు కేవలము ఉత్సాహ
పూరితులేకాని, కార్యశూరులు కాని తెలుపు
టకు అనేక నిదర్శనము లున్నవనియు చెప్పి
సభను ముగించిరి.

ప॥ గో॥ జిల్లా ఉపాధ్యాయ సంఘమున
కథ్యక్షుడైన యమ్. శామ్మయల్ గారు లేచి
తమకున్న అనుమానము లన్నియు తీరుకొట్టి
ఉపన్యాసమిచ్చిన ప్రొఫెసరు వారేగారికిని,
అధ్యక్షత వహించిన బాపినీడు గారికిని తమ
కృతజ్ఞతాపూర్వక వందనములను దెలిపిరి. సభ
10. గం. 20 లకు ముగిసెను.



శ్రీయుత బలసూత్రం లక్ష్మీనారాయణగారు, టీచరు, నోడ్డు హయ్యరు ఎలిమెంటరీస్కూలు,
పెదపాడు, ఏలూరు తాలూకా.

క్రమశిక్ష యనగానేమి ?

దీనియందు గొప్పయర్థ మిమిడియున్నది.
ఇది సులభముగా వివరించుటకు వీలగునదికాదు.
బడి బాలురకు శారీరక, నైతిక, మానసిక స్థితు
లను చక్కపరుచుచు క్రమాభివృద్ధిని గలిగించు
కృషియే క్రమశిక్ష యనబడును. బాలురకు
జీవనాధారమగు జ్ఞానాభివృద్ధిని గలిగించు విద్య
బాగుగా వచ్చునట్లును వారికి సత్ప్రవర్తన
ఏర్పడునట్లును, పాఠశాలయందు ఉపాధ్యాయుడు

వినియోగించు సాధనములకెల్ల క్రమశిక్ష
యని పేరు.

క్రమశిక్ష పూర్వ మెట్లుండెడిది?

క్రమశిక్షాపద్ధతులు పూర్వము చాలా కఠిన
ములై యుండెడివి. ఉపాధ్యాయులు బాలుర
వయస్సు, ఆరోగ్యము, నైజగుణములు, మొద
లగునవి లెక్కనేయక పిల్లలను భయపెట్టుట,
కొట్టుట, తిట్టుట మొదలగు నపరాధముల
నెన్నింటినో చేయుచుండెడివారు. పిల్లలయెడల

అన్యాయముగను, నిర్దయగను, నిర్దాక్షిణ్యముగను, క్రూరముగను ప్రవర్తించెడివారు.

దుష్టశిక్షచేకలుగు నష్టములు.

అట్టిశిక్షను పొందినబాలురు తుంటరి తనమునకును అల్లరికిని లోనగుదురు. వారి స్వేచ్ఛకును సహజాభిలాషలకును భంగము కలుగును. మనోదౌర్బల్యమును, మనోవ్యాధియు వృద్ధిపొంది బాలురు వికలచిత్తులగుదురు. ధైర్యసాహసములు అడుగంటిపోవును. వారి హృదయములు వికసించుటకు మారుగా సంకోచము చెందును. పిల్లలు బానిసలుగ తయారు కావడుదురు. పిల్లలు బండబారుదురు. వారికి శిక్షయందలి భయము పోవును. అట్టిశిక్ష నిచ్చినమాత్రాన సరియైన విధేయతయు బాలురలో నలవడదు.

సరియైన క్రమ శిక్ష.

1. బడిలోని క్రమశిక్ష కొన్ని ఆజ్ఞలను బట్టి యుండును. ఆజ్ఞలు విస్తారముగ నుండరాదు. మితిమీరిన ఆజ్ఞలు యివ్వరాదు. ఇచ్చిన ఆజ్ఞలను జరిపించవలెను. ఆజ్ఞలు ద్వంద్వార్థములు లేక స్పష్టముగ గ్రహింపగలిగినవై యుండుట మంచిది. ఇచ్చిన ఆజ్ఞలను మార్చరాదు. వాటిని మరువకుండ ఎప్పటికప్పుడు జ్ఞాపకము చేసికొనుటవసరము. నట్టి బెదిరింపులతో ప్రయోజనము లేదు. జరిగింప నుద్దేశ్యములేని ఆజ్ఞలను యిచ్చుట కూడదు.

2. బాలురను భయపెట్టుట, మాటిమాటికి బెట్టుట కొట్టుటయే క్రమశిక్ష యని కొంద రభిప్రాయపడుచున్నారు. కాని అది చాలా పొరబాటు. బాలురకు దురాలోచనలు, దురభ్యాసములు అలవడకుండ చేయుటకు సుశిక్ష అవసరము. అది కేవలము దండోపాయముచేతకాదు. కాలము మారినకొలది శిక్షలుకూడా మారిపోక తప్పదు. ఇప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు అవివేకముగా దండింప నుద్యుక్తుడుకాకూడదు. కఠిన్యము

వహింపనేకూడదు. విద్యార్థులయందు ప్రేమముగానుండి వాణిచే గౌరవింపబడ గలిగియుండవలెను. పిల్లలను ప్రేమతో చూడవలెనుగాని కొట్టి చదివించకూడదను నియమమువర్పడవలెను. సామాన్యముగా బడులలో నిచ్చు శిక్షలకు యీక్రింద నుదహరించినవి కారణములై యుండవచ్చును.

(1) ఆజ్ఞలను పిల్లలు ఉల్లంఘించినచేడు అహంభావత్వముచేతను,

(2) కోపస్వభావము చేతను,

(3) ఆచూచి ద్వార్థులపై కసిదీర్చుకొను స్వభావముచేతను,

(4) చక్కని పద్ధతులతో నుపకరణముల గూర్చి బోధించలేకను,

(5) సిలబసు, టైముటేబిల్సు, పరీక్షలు, చీమలు జెట్టులమీద ప్రాకినట్లుండి ఏమియుదోచక నిరుత్సాహతచెంది యుండుట వల్లను,

(6) రెండుమూడు తరగతుల బాలురనొకే యుపాధ్యాయుడొకే కాలమున నిర్వహించుట వల్లగలుగు విసుగువలచేతను,

(7) చీకాకు, కోపముగానున్నప్పుడును,

(8) వారిని లొంగదీయవలెననున్నదేశ్యముతోను,

(9) “చెప్పినపని చేసితీరవలెను, ఎదురుప్రశ్న చెప్పరాదు, ఎదురు పలుకరాదు” అనే అహంభావత్వముచేతను,

(10) పిల్లలసహజచతురతను గ్రహింపలేకను,

(11) పిల్లవానిగురించి “ఏల శ్రద్ధగాలేడు? ఆహారము చాలదా? యింటివద్ద అలవాటులా? లేక బోధనాలోపమా?” అనునట్టి పరిశీలన లేక పోవుటచేతను,

(12) వారి సహజ పరిశీలనాశక్తులకు అనుకూలముగా తోడ్పడలేక పోవుటచేతను,

(13) చేతికి లొంగినవారుకదా యనియు,

(14) వారి మనోభావములను ఎరుంగక వారు చేసిన పనులు తప్పలని భ్రమపడియును,

(15) తగినంతపని నీచుక పిల్లలను నిర్వాహ పారులుగ నడలుటచేత కలిగిన అల్లరిని మాన్పుటకును,

(16) వారి అభిరుచికి భిన్నమగు పనులను చేయించుటచే కలుగు నిర్లక్ష్యమును, నిరుత్సాహమును పోగొట్టుటకును, పైశిక్షలవలన ఉపాధ్యాయులు పరశాలస్థితిని చక్క-బరచలేరు. విద్యార్థులయందు అజాగ్రత్త అసంతృప్తి గలుగక మానవు. కాని అటువంటి శిక్షలు శుశిక్షలు కానేరవు. సాధారణముగా శిక్షలు సృష్టికి వదలిన పెక్కులాభములు గలవు. (The punishment should be natural) మనముచేయు శిక్షలలో చాలా లోటుపాటులుండకమానవు. అవి మన చిత్తవృత్తి ననుసరించి, సంగతినందర్భముల ననుసరించి యుండును. సృష్టిచేయు శిక్షలు నిష్పక్ష పాతముగనుండును. అన్యోన్యమైత్రీ చెడదు. ద్వేషము పోనగదు. నిజము వెంటనే బయలు పడును. వారుచేయు తప్పిదములకు రానున్న శిక్షలు గుర్తెరుంగునట్లు చేయును. (The discipline of consequences) పిల్లవాడు. దీపముపై వ్రేలుంచిన కాలిపుండుపడును. ఒక జగడమాడు పిల్లవాడు తనతోడి బాలురచే ఆటలాడు కొనుటకు రాసీయకుండా దూరముగా వెడలగొట్టబడును. ఆలోచనలేకుండా ప్రవర్తించు పిల్లవాడు వెంటనే హానిపోందును. ఇటువంటి సృష్టి చేయు శిక్షలలో ఎటువంటి పక్ష పాతముగాని, లోటుగాని కనుపించదు.

3. క్రమశిక్ష బహుమతులపై కూడ కొంత వరకు ఆధారపడియున్నది. పిల్లలయందు తమ విధ్యుక్త ధర్మమును (sense of duty) తాము తెలిసికొను శక్తి చాలా తక్కువగా నుండును.

తమ పనినిగురించియు, తమశక్తిని గురించియు తమలో విశ్వాసమును పెంపొందింప జేయుటకు బాలురకు బహుమతు లిచ్చుట కొంతవరకు అవసరము. పిల్లవాడు పెద్దలవద్దనుండి ఆజ్ఞలను పొందికయే తాను నెరవేర్చునలసిన పనిని తాను సక్రమముగ నెరవేర్చుటయే తనయొక్క విధి యని తెలిసికొనునట్లు చేయవలెను. ఉపాధ్యాయుడు కొట్టుననిగాని తిట్టుననిగాని పరాభవించుననిగాని, యేర్పడిన భయమువల్లనూ, లేదా, తనను పొగడుననిగాని, బహుమతు లిచ్చుననిగాని, మార్కులు వచ్చుననిగాని, కొన్ని హక్కులు సంపాదించవచ్చుననిగాని, మర్యాద, గౌరవము హెచ్చుననిగాని, యేర్పడిన ఆశ వల్లనూ బాలురు లొంగియుండుటకు ప్రయత్నించక, కేవలము పెద్దవారు చెప్పినట్లు చేయుటయే తమ విధియని తెలిసికొనుటకు బాలురకు చాలినంత యవకాశము కలిగింపవలెను.

4. ఉపాధ్యాయుడు తన వర్తనమునందు ఆకర్షణప్రాయముగా మెలంగిన విద్యార్థులు కూడ నట్లే మెలంగుదురు. శిష్యవాత్సల్యము, సాధుశీలము, బోధనా కౌశలము గలిగి యుండవలెను. బాలురు తన్ను ప్రేమించునట్లు ఉపాధ్యాయుడు యత్నించవలెను. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల మనోతత్వము ముందుగా చక్కగా గ్రహించి వారికి తగినట్లు విద్య గలపవలెను.

(1) వారికి ఉచితా నుచిత విచక్షణను కలుగజేయ గలుగు అంతరాత్మను (conscience) (2) వారు మంచిచెడ్డలు గ్రహించిన పిమ్మట యిది మంచిపని గనుక చేయవచ్చును, యిది చెడ్డపని గనుక చేయకూడదు అను దృఢనిశ్చయము మనస్సునందు కలుగజేసి కొనుటను(conviction) (3) తనకు ఏపని చేయుట మంచిది యని తోచునో ఆపనిని చేయుటకు మనోధైర్యములు

గలిగియుండుటను (courage) ఉపాధ్యాయులు తమ బాలురలో నలవడ జేయవలెను.

5. క్రమశిక్ష ప్రకృతి పరిస్థితుల మీద కూడ నాధారపడియుండును. విద్యార్థుల పఠన ప్రదేశములు అధమము విద్య నేర్చుకొనుచున్న కాలములో నైనను చక్కనివై యుండవలెను (Good physical surroundings).

పాఠశాలలు చీకటిగాను, వస్తుసమదాయముతో నిండినవిగాను ఉండరాదు. క్రీడాస్థలములు బాగుగానుండవలెను. బడిగృహములు, తగినంత వెలుతురు, గాలి, ఉండుపట్టును, ఆరోగ్యకరముగను అందముగను యుండవలెను. చుట్టుపట్ల కూడ ఫ్యాక్టరీలు గాని, రైలు స్టేషనులు, మిల్లులు, నాటక శాలలు మొదలగు ధ్వని గలిగించునట్టివి యుండరాదు.

విద్య మనస్సుతో సంబంధించినది గావున పరిస్థితులు విద్యా బోధనకు ఆటంకములుగ నుండరాదు. పరిస్థితులు అన్నియు అనుకూలముగ నుండిన బాలురు బోధనాంశములు శ్రద్ధగా గ్రహింతురు. ఉపాధ్యాయుని యెడ గౌరవముంచుదురు.

6. ఉపాధ్యాయు లొకరితో నొకరు అనుకూల్యతను జూపుచుండుట ఎలన కూడ వరశాలలోని క్రమశిక్ష అభివృద్ధిచెందగలదు. ఉపాధ్యాయు లందరు పాఠశాల అభివృద్ధియే మనస్సునం దుంచుకొని పాటుబడుట శ్రేయస్కరము. ప్రధానోపాధ్యాయుడు జారీచేయు ఆజ్ఞలు నిబంధనలు మొదలగునవి అంత అనుకూలముగ లేవని తోచినప్పటికిని అవి బాగుండలేదని కాని, వానియందు దోషములు కలవని కాని, వితండవాదనలు, అడ్డంకులు, మొదలగునవి చేయక వాటి ప్రకారము నడుచుకొనుట వలన పాఠశాలాభివృద్ధికి తోడ్పడిన వారగుదురు. ప్రధానోపాధ్యాయులును తనతోటి ఉపాధ్యాయులు లిచ్చు సలహాలను, వారి యిబ్బందులను కూడ కొంతవరకు ఆమోదించుట మంచిది.

7. కాగితపు కట్టుబాటులు కూడ కొంతవరకు బడిలోని క్రమశిక్షకు ఆధారభూతములై యున్నవి. రిజిస్టరు, రికార్డులు మొదలగు కట్టుబాట్లు స్కూలుయొక్క స్థితిగతులు చక్కగా తేబడర్చును.

శ్రీ భగవద్గీతా ధర్మప్రచారము.

ఆర్యులారా !

బాల బాలికల హృదయములు భక్తి పూరితములును, విశ్వాస భరితములును, కరుణారస వంతములును, కార్యాచరణాసక్తి యుతములును, ఉత్సాహ జనకములు నై యుండు తెల్ల ఆకును విదితమే.

మహాత్మరమైన సద్విషయము తెల్ల సంస్కృత గ్రంథములం దమరియున్నవి. సంస్కృత పాఠశాలల త్యల్ప సంఖ్యాకములై యున్నవి. సంస్కృత భాషాజ్ఞానముగల స్త్రీ పురుషులు కొలదిమందియే గలరు. వారలకు ప్రత్యేక పాఠశాల లతిమితసంఖ్య గలవియై యున్నవి.

బాల కాలికల విద్యాభ్యాసన దశమ కాలిక ముగ నుండును. పిన్న వయస్సున హృదయము లందు నాటఁబడిన బోధనా బీజములు లెస్సగ నభివృద్ధి జెందును. అట్టి యోగ్యముగు నమయ మున పిల్లలకు తాకికవిద్యను మాత్రమే నేర్పింప జూచువార లధిక సంఖ్యాకులై యుండుట శోచనీయముగ నున్నది. మోక్ష మార్గము నుద్బోధించు బ్రహ్మసూత్రములు, ఉపనిషత్తులు, భగవద్గీత, యనెడి ప్రస్తానత్రయమం దొకటి యగు “భగవద్గీత” కైస్తవ పారశాలలందు బై బిలువలె, హిందూ పారశాలలందెల్ల వాచక పుస్తకముగ నియమింపఁబడి, వాడుకఁ జేయఁబడుటలేదు.

మోక్షజ్ఞానముగల శ్రీపురుషులెల్లఱు పాప భీతి, పుణ్యాచింత, పతిభక్తి, దైవభక్తి, సతీ పతీ ధర్మములు, కర్మతత్వము, జన్మాంతర సిద్ధాంతము, జ్ఞానమార్గము, వైరాగ్య ధర్మములు, మోక్ష విచారము మున్నగు మహత్తర విషయముల నభ్యసించి, తమ సంపారములను రాజయోగ క్రమమున భూతల స్వర్గములుగ గావించుకొని, షరమ పావన హృదయులగు భావి పౌరుల జననమునకు కారకు లగుదురు.

అట్టి మోక్షజ్ఞానము నుపదేశించు “భగవద్గీత” గ్రామ పునర్నిర్మాణమునకు పునాదులగు పారశాల లందు వాడుకలో నియమింపఁబడి యుండిననే గాని దేశసేవకు పూర్ణత్యము సిద్ధింప నేరదు.

భగవద్గీతా ధర్మము లన్నియు నెల్లటచే ప్రమాణములుగ నాదరింపఁ బడుచునేయున్నవి. ఆ గ్రంథ విషయములు పామరుల కప్పు డప్పుడు కాలక్షేపార్థములుగను, శోత్రియులకుఁ బారాయణ యోగ్యముగను, పండితులకు బ్రమాణ వచనములుగను వన్నె కెక్కి విలసిల్లుచు నేయున్నవి. మరియు నవ్విషయములు విద్యజన

నభలయం దుపన్యసింప బడుచున్నవి. పత్రికల యందు వ్యాస రూపకముగ ప్రకటితముగు చున్నవి. త్రివిధభాష్యములును, పలు వ్యాఖ్యానములును, అనేక టీకా తాత్పర్య సంగ్రహములు, పెక్కుమందిచే రహస్యార్థ గూఢార్థ దీపికలును రచింపఁబడు చున్నవి.

కాని యవి మూలగ్రంథములోని యంశములకు విరుద్ధభావముతో నుండినవనియు, లోపముచు కల్పనను గలిగియుండినవను కొందఱభిప్రాయములు వినవచ్చు చున్నవి.

కొందరు ప్రాధమికోపాధ్యాయులు గీతా విషయములను తమకే సుబోధకములు గావని యద్వైర్యపడుచు, పిల్లలకు బోధింప శక్యముగాదను నిరుత్సాహమును సూచించుట తెలియుచున్నది.

మన యాంధ్రభాషలో సులభశైలి నింత వఱకు నంగీకరింపఁబడి యున్నరీతి వాచకపుస్తకములయందలి పాఠములవలె భగవద్గీతయందలి విషయములను విభాగముఁజేసి, సుబోధకముగ నమర్చి, పండితులచే దోషములులేకుండ సరిజూపించి, తరగతివారీగా “గీతావాచకములు” అను పేర మాసమాజమునుంచి పాఠకలోకమునకు గ్రంథముల సందజేయ నుద్యమించి యీ విషయమును ప్రచారము చేయుచున్నాము.

ఈ ప్రచార కార్యక్రమమును ప్రతి పురజనులును, పత్రికాధి పతులున్నా, ప్రజాసంస్థల యధ్యక్షులును, విద్యాశాఖాధి కారులును, పండితులును, ప్రధానోపాధ్యాయులును ఆదరించి పోషించిన యెడల మా సమాజాశయము సార్థక్యము జెందును

ఇట్లు సకలజనశ్రేయోభిలాషి,
తల్లాప్రగడ వీరేశలింగంశర్మ,
ప్రెసిడెంటు, శ్రీ భగవద్గీతా ధర్మప్రచారక
సమాజం, ఇంజరం, కాకినాడ తాలూకా,
తూర్పుగోదావరిజిల్లా.

స భ లు .

టీచరు మేనేజర్ల సభ.

తాడేపల్లిగూడెం రేంజి, నాన్ మిషన్, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, టీచరు మేనేజర్ల సభను వ్యాకోతచేసిన మహాసభ ది 31-10-1937, సం॥రం॥ తేదీ ఆదివారం 2 గం॥ లగాయతు, తాడేపల్లిగూడెం బోర్డు హయ్యరు మెలిమెంటరీ పాఠశాల భవనములో- తాడేపల్లిగూడెం రేంజి స్కూల్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారగు మ॥ రా॥ శ్రీ T. నరసింగరావు పంతులు B A. L T వారి అధ్యక్షతను, జరుపబడి యీదిగువ తీర్మానములు ఆమోదింపబడినవి.

1. మన సార్వభౌములైన శ్రీ ఆరణ్యజ్ఞాచక్రవర్తిగారికిని, వారి సతీమణికిని, వారికుటుంబమునకును, ఆయురారోగ్య, ఐశ్వర్యముల నొసంగుటకు ఈసభవారు, శ్రీభగవంతుని గూర్చి ప్రార్థించుచున్నారు.

2. హైస్కూల్స్ లేక మిడిల్ స్కూల్స్ యున్న గ్రామములలోగాని అట్టి ప్రదేశములకు 2 మైళ్ళదూరములోనున్న ప్రదేశములలోగాని పనిచేయుచున్న ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో, పోర్టు సెంటుజార్జి గెజటు G O No 174/D/26-1-37 రులో Assessment of grants కుసంబంధించిన 6 వ అయిటము రూలు ననుసరించి, IV & V తరగతులు ఉన్నను లేకపోయినను, ఒకవేళ ఉన్నచో, I వ తరగతిలోని, విద్యార్థుల సంఖ్యలో $\frac{1}{4}$ వంతు సంఖ్య IV & V తరగతులలో యుండవలెను, అనునిబంధనను పూర్తిగా పెంటనే తొలగించగలందులకు స వ ర ణ చేసి

ఉత్తరువులు జారీచేయించగలందులకు శ్రీగవర్నమెంటు వారిని యీసభవారు కోరుచున్నారు.

3. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలోపాఠ్యాములు, సమస్తవిషయములలోను, బోర్డు మొదలగు యితర సంస్థలలోని, ఉపాధ్యాయులతో, సమాన అర్హతలుకలిగి శ్రద్ధగా పనిచేయుచున్నను, వీరికివ్యవధించున్న గ్రాంటులు బహుస్వల్పముగా నున్నందున, జీవనోపాధికి కష్టమగుచున్నది. గాన బోర్డు ఉపాధ్యాయుల జీతములతో సమానముగా యుండులాగున, మా గ్రాంటు స్కేలుపెచ్చించి, సదరు గ్రాంటు ప్రతినెలకు మాకుయిచ్చునట్లు యేర్పాటులు చేయించి చెంటనే అమలులో పెట్టగలందులకు శ్రీగవర్నమెంటువారిని యీసభవారు కోరుచున్నారు.

4. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో, చేతి పనులు అనగా రాటముపై నూలుతీయుట, వడ్రిము, నవారు నేత, మొదలగుపనులు నెలకొల్పి, పనిచేయువారికి, స్పెషలు గ్రాంటు యిప్పించగలందులకు, శ్రీగవర్నమెంటు వారిని యీసభవారు కోరుచున్నారు.

5. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలోపాఠ్యాములకు, వారి స్కూలులోని, విద్యాభివృద్ధి, బోధనాపద్ధతులు, చక్కగ యున్నను, బిల్డింగు, ఫర్నిచరు, గార్డెను (తోట) లేవు అని, టీచింగు గ్రాంటులలో, పరిక్షాధికారులు తగ్గింపు సిఫార్సు చేయుచున్నారు. అది కేవలము అన్యాయము గాన

అట్టి స్కూళ్లకు, టీచింగు గ్రాంటులలో తగ్గించకుండా, పూర్తి గ్రాంటు సిఫార్సుచేసి, యిప్పించగలందులకు శ్రీ పరీక్షాధికారులను యీ సభ వారు కోరుచున్నారు.

6. ఫోర్టుసెంటుజార్జి గెజటు G O No 174/26-1-37 గల గ్రాంటు స్కూళ్లకు సంబంధించిన, నిబంధనలు కేవలము, గ్రాంటుస్కూళ్లను నిర్మాలించుటకే ఉపయోగింపబడును గాని, దేశములోని అవిద్యను, రూపుమాపుట కెంత మాత్రము తోడ్పడవు. శ్రీ గవర్న మెంటువారు ఉచిత నిర్బంధ విద్యావిధానము, అమలులో పెట్టిన పిమ్మట గాని, యీ నిబంధనలు అమలులో నుంచరాదు. అంతవరకు యీ నిబంధనను అమలులోనుంచి తగ్గించగలందులకు, శ్రీ గవర్న మెంటు వారిని ఈసభవారు కోరుచున్నారు.

7. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల కిచ్చు అర్థసంరక్షణ గ్రాంటు విషయములో ప్రతి స్కూలును 6 మాసములు పనిచేసిన పిమ్మట, అర్థసంరక్షణ గ్రాంటుకు డరఖాస్తు పెట్టుచున్నారు. అట్టియెడ ప్రస్తుతము అమలులో నున్న, Efficient-schools కే యివ్వబడును అను నిబంధనను, తొలగించి ప్రతి స్కూలుకు అర్థసంరక్షణ గ్రాంటు యిప్పించగలందులకు శ్రీ గవర్న మెంటువారిని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

8. పూర్వముకన్న, యిప్పుడు పరీక్షాధికారుల సంఖ్య చాలవరకు హెచ్చుచేసినారు. ఇంతమంది పరీక్షాధికారులు కేవలము అవసరము గాన వీరిలో కొంతమందిని తగ్గించి, వారి జీతములక్రింద ఖర్చుపెట్టు డబ్బును, మా ఎయిడెడ్ పాఠశాలల అభివృద్ధికిని, యెలిమెంటరీ విద్యాభివృద్ధికిని, ఖర్చుపెట్టిన బాగుగ నుండును. గాన అట్లు చేయించగలందులకు శ్రీ గవర్న మెంటు వారిని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

9 తల్లి దండ్రులు తమ పిల్లలను, మా పాఠశాలలో ప్రవేశపెట్ట 5 వ తరగతి వ్యయకాకుండాగనే, హైస్కూలుకు లేక మిడిల్ స్కూలుకు ఇంగ్లీషు చదువు నిమిత్తం, 3 వ తరగతి వ్యయసేన వెంటనే, తీసికొని పోవుచుండటచే, మా స్కూళ్లలో 11 V క్లాసులలో సరిఅయిన సంఖ్య లేకండా ఉండుచున్నది. గాన తల్లి దండ్రులు తమ బాలురను 5 వ తరగతి వ్యయసేన స్టఫిక్లకు పొందనిదే ఆయా స్కూళ్లలో నుండి తీసికొని పోగూడదు. అట్లుచేసిన వారిపై తగుచర్య తీసికొనుటకు, ఉత్తరవులు జారీ చేయించ వనసినదిగా శ్రీగవర్న మెంటు వారిని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

(10) మన దేశము చిన్న పల్లెలలో నిండి యున్నది. అట్టి పల్లెలలో విశేషజనాభా యుండును. అందుచే ఒకే టీచరుకు సరిపడిన విద్యార్థులే అక్కడనుండి స్కూలుకు రావచ్చును. అందుచే ఒకే టీచరుకన్న యెక్కువమంది ఉపాధ్యాయులకు పనియుండదు. గాన సింగిలు టీచరు స్కూళ్లను, నిర్మాలించక, వాటికి గూడ గ్రాంటులను ఇంక్రిమెంటుతోనహాయిచ్చి, పూర్తి ప్రోత్సహము యివ్వగలందులకు ఏర్పాట్లు చేయవలసినదిగా శ్రీగవర్న మెంటు వారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

(11) షుమారు 10 సం॥ త॥ ములకు తక్కువ గాని సర్వీసుగల, ఏగ్రేడు ఉపాధ్యాయునికైనను, మరియు S S L. C. పరీక్షకు తక్కువ కాని గవర్న మెంటు లేక యూనివర్సిటీ పరీక్షలు వ్యయసేన, ఉపాధ్యాయులకు ఫోర్టుసెంటు జార్జిగెజటు G O. NO. 174/26-1-37 తేదీనాటి రూల్సు అమలులోనికి రాకపూర్వమే ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో పనిచేయు టీచర్లకు, బ్రయినింగుతో నిమిత్తం లేకుండా, సింగిల్ టీచరుగా పనిచేయుచున్నను, వారి వారి

గ్రేడుల ననుసరించి, ఎల్లప్పుడు వెనుకటి వలెనే
ది 1-1-1939 సం॥ రె॥ తేదీ లగాయతు గ్రాంటు
యిప్పించ గలందులకు, శ్రీగవర్నమెంటు వారిని
ఊసభవారు కోరుచున్నారు.

ఈ దిగువ వారిని యీరేంజి సంఘ
కార్యనిర్వాహక సభ్యులుగను, మరియు వీరినే,
యీరేంజి సంఘము తరపున జిల్లాసంఘమునకు
ప్రతినిధులగను ది 31-10-1937 తేదీలగాయతు
ఒక సంవత్సర కాలము ఉండిగలందులకు ఎన్ను
కొని ఎకగ్రీవముగ తీర్మానించడమైనది.

1. కూచి సోమేశ్వరరావు గారు.
2. కవుల సుబ్రహ్మణ్యంగారు.

3. శిరిగిసీడి వెంకట నారాయణగారు.
4. తుమ్మెద సుబ్బరాజుగారు.
5. దోనేపూడి సుబ్బారావుగారు.
6. మెల్లన నరశింహంగారు.
7. పంతం బాపిరాజురారు.
8. మహాశివభట్టు వెంకటచలపతిరాజుగారు.
9. యీమని గంగాధర శాస్త్రిగారు.
10. Mr. Alati Judah.
10. తల్లాప్రగడ సుబ్బారావుగారు.

ఇట్లు,

దరిశపర్రు, } దోనేపూడి సుబ్బారావు,
11-11-1937. } సెక్రటరీ.

సేవాసమితి బాలవీర వారము.

తే 15-11-1937 దీ నుండి 21-11-1937 వరకు.

బోర్డు హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాల, జలుమూరు.

సేవాసమితి బాలవీర సంఘమునకు చెందిన
అజిత్ ట్యూపుచే ఈ పాఠశాల ఆవరణయం
దుస్కొటువారము తే 15-11-1937 దీ నుండి
తే 21-11-1937 దీ వరకు మిక్కిలి జయప్రద
ముగా జరుపబడినది. ఈ యుద్యమము ఇచ్చట
స్థాపింపబడి సంవత్సరము మాత్రమే యగుటచే
దీనిని ప్రధమ వార్షికోత్సవమని చెప్పవగును.
శ్రీకాకుళం జిల్లాబోర్డువారి ద్వారా నేషనల్
హెడ్ క్వార్టర్స్ అలహాబాదు నుండి వచ్చిన
కార్యక్రమమే అనుకరింపబడినది.

శ్రీకాకుళం రేంజీ స్కూళ్ళ జ్యూనియర్
డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారగు మహారాజ శ్రీ
యమ్. గోపాలస్వామినాయుడు బి.ఎ. బి.యి.డి.

గారి అధ్యక్షతక్రింద తే 15-11-1937 దీని
స్కొటు వారప్రదర్శనములు ప్రారంభింపబడెను.
ఆప్రధమ సమావేశముగకు ఆగ్రామము నుండియే
కాక పరిసర గ్రామములనుండి కూడ ఉపా
ధ్యాయులును, పురజనులును, బాల బాలికలును,
సమావేశమైరి. స్కొటు ఉద్యమ నిర్మాణ
మును గూర్చియు, దాని అవసరమునుగూర్చియు,
పురజన ప్రముఖులును ఉపాధ్యాయులును విపు
లముగా నుపన్యసించిరి. స్కొటు ఉద్యమము
యొక్క ముఖ్యోద్దేశములును స్కొటువారము
యొక్క ఆవశ్యకతను దెలుపుచు ఈ చుట్టుపట్ల
మిక్కిలి వ్యాప్తినంది యున్న ఆరోగ్యవారము
మొదలగు వానితో దీనిని పోల్చుచు అధ్యక్షుడు

విఫలముగా ప్రారంభోపన్యాసమును గావించెను. అంత్యోపన్యాసమున నాతడు స్కూలు ఉద్యమము యొక్క చరిత్ర తెలియజేయుచు నిది తొలుత సర్ రాబర్టు బేడన్ పవెల్ అను మహా మహానివలన 1907లో స్థాపింపబడి ఎట్లు ప్రపంచ వ్యాప్తి నందినదో చెప్పుచు ఆ యుద్యమమును సేవాసమితి యొక్క జాతీయము జేసినోనడిపిరి.

మరసటిదినమందును, మిగిలిన దినములందును స్కూలువీరులు తమ బాలవీరనాయకుని యొక్కయు కిశోర వీరనాయకునియొక్కయు సూచనలనుసరించి “బాలవీరులు, తనగృహము” “బాలవీరుడు, తనపాఠశాల”లను విషయములపై మిక్కిలి శ్రద్ధవహించిరి. బాలవీరులకును కిశోర వీరులకును తమనాయకులు తమగృహములను గృహపరిసరములను గృహోపకరణములను ఎట్లు పరిశుభ్రముగా నుంచవలయునో బోధించిరి. వారు పరిశుభ్రముగా నుండుటవలనను, వారి వారి గృహములు పరిశుభ్రములుగా నుండుటవలనను, ఎట్లు ఇరుగుపొరుగువారు, మార్పునందగలరో, క్రమముగా నెట్లు గ్రామమంతటినీ బాలవీరులు బాగుచేయగల సమర్థులు కాగలరో వారికి బోధింపబడెను. బాలవీరులు తాము నేర్చినది ఆచరణలో పెట్టిరో లేదో పరీక్షింపబడి తమనాయకుల సంతృప్తికి పాత్రులు కాగలిగిరి. స్కూలుఅధికారుల యనుజ్ఞనుపొంది బాలవీరులు స్కూలునకు గావించిన సేవ అమూల్యము వారుకొన్ని చరిత్రసంబంధమైనట్టి దేశపటములను తయారుచేసి తే 17-11-1937 దీని గ్రామమునందు మెడికల్ ఆఫీసరుగాయున్న మహారాజశ్రీ పి. వేంకటేశ్వరరావు నాయుడు ఎల్ ఐ. యమ్ గారి అధ్యక్షతక్రింద జరుపబడిన మీటింగులో స్కూలునకు బహుమానము నొసంగి బోధనా సౌకర్యముల పెంపొందింపజేసిరి. తే 18-11-1937 దీని నిర్ణయింపబడిన కార్యక్రమము “సేవ” యను సంచికను గ్రామస్థులకమ్మి దానిని విశేషవ్యాప్తి నందునట్లు చేయుట వ్యవధి చాలకుండుచే అలహాబాదునుండి సంచికలురానందున కాగితములపై వ్రాసి ఆకరపత్రములను బాలవీరులు గ్రామమున పంచిపెట్టిరి. ఇందువలన ప్రజలు, ఉపాధ్యాయులు, బాల భటోద్యమము యొక్క యావశ్యకతను గురించి యత్సాహ పూరితులైరి.

తే 19-11 1937 దీని మహారాజశ్రీ డి. ఎ. జగన్నాథరావు హెడ్ మాష్టరు గారిఅధ్యక్షత క్రిందసభ జరుపబడెను రాణాప్రతాపసింహుడు, శివాజీ, చాంద్ బీబీ, రాణీదుర్గావతి, వీరాబాయి, మొదలగు దేశభక్తుల పటములు చూపబడెను. పురజనులును ఉపాధ్యాయులును పైని వ్రాసిన దేశభక్తుల జీవితములను వారి ఆదర్శములను వారి పట్టుదలను, వారి దేశభక్తిని తెలియజేయుదు యుపన్యాసముల నొసంగిరి. పుష్పమాలాంలంకృతులైన వారి పటములు జాతీయగీతములతో బాలవీరులచే నూరేగింపబడెను.

మఱునాడు బాలవీరులచే తయారు చేయబడిన వస్తువులు అంత్యదినమున చూపబడుటకై పాఠశాలయందు క్రమముగా పేర్పబడెను. ప్రతిదిన కార్యక్రమమున నొక భాగమగు స్కూలు ప్రదర్శనములు, నేడును కావింపబడెను. అవి అతి ఉత్సాహవంతములు, ఆరోగ్యాభివృద్ధికరములు, దేశభక్తిప్రోత్సాహకారులు, మనోమోహనమంత్రములునై యుండెను.

అంత్యదిన సమావేశమునకు దయతో సభ్యక్షతను మహారాజశ్రీ పి. వేంకటేశ్వర నాయుడు గారు మరల వహించిరి. స్కూలు బజారునందు గల వస్తువుల శ్రీవారే ముందు కొన్నిటిని కొనగానే అనేకులు బాలురచే తయారుకాడిన

యా వస్తువులను కొనసాగిరి. ఇది చక్కగను ఉపయోగకరములుగను నుండి ప్రేక్షకుల మనస్సుల నాకర్షించెను. బాలవీరులయొక్క జండా గానము వీరరసప్రధానము. వారు గావించు సింహనాదములు నిజముగా సింహనాదములవలె నుండి వేడిరక్తము నుబికింపజేయును. వారి జాతీయగీతములు పరోపకార దీక్షాదక్షానుకూల

ములు. వారు చేయు ప్రతిఘనియు నుపయోగకర మగునదిగనే యుండి ప్రేక్షకులని మనముల నాకర్షించెను. అంత్యమున “ఎందే మాతరం” పాటపాడబడి బాలవీరవార ప్రదర్శనములు ముగింపబడెను.

డబీరు జగన్నాథరావు.

సిక్రిటరీ, టీచర్స్ ఎసోసియేషను, జలుమూరు

వింతలు-విశేషములు.

ప్రపంచములోని పెద్దనగరముల జనాభా.

లండను (ఇంగ్లండులోనిది) 82 లక్షలు.

న్యూయార్కు (అమెరికాలోనిది) 70 లక్షలు.

టోక్యో (జపాన్లోనిది)... 53 లక్షలు.

బెర్లిన్ (జర్మనీలోనిది) . 40 లక్షలు.

పారిస్ (ఫ్రాన్సులోనిది) ... 29 లక్షలు.

కలకత్తా (ఇండియా) . 15 లక్షలు.

బొంబాయి (ఇండియా) ... 11 లక్షలు.

మద్రాసు (ఇండియా) 6½ లక్షలు.

లండను ప్రపంచములోని అన్ని నగరములలో మిక్కిలి పెద్దది. దానియొక్క విస్తీర్ణము దాదాపు 116 చ॥ మై॥ మొత్తము 28 మ్యూన్సిపాలిటీల పరిపాలనలో నున్నది. ఇంగ్లండుదేశ మంతటిలోని జనాభాలో నాల్గవవంతు కేవలము ఒక్క లండను నగరమందే యున్నారు. ఆస్ట్రేలియా ఖండమంతటిలోని జనాభా 66 లక్షలే అయియుండగా ఒక్క లండను పట్టణములోనే అంతకంటె ఎక్కువ జనాభాయుండుట చాలా శోచనీయము. ఆనగరములో కొన్నికొన్ని చోట్ల భూమియొక్క విలువ చతురపు అడుగు 1కి 75 పౌ. అనగా రు 1500 లు.

లండనుమీద విమానములనుండి బొంబులు.

విమానముల మీదనుండి పేల్చిన బొంబులకును, వాటినుండి వదలిన విషవాయువులకును, లెక్కచేయని కొన్ని కట్టడములు లండనునగరమున ఐదారు నెలలనుండి నిర్మింపబడుచున్నవి. అవి సరిగా పనిచేయునో లేదో చూచుటకు ఈ మధ్య ఇంగ్లీషు గవర్న మెంటువారు తమ విమానములచే లండనులోని ఒకవీధిమీద బొంబుల వర్షము కురిపించినారు. ఈశోధన అయినతరువాత నట్టికట్టడములు తృప్తిగానే యున్నవని గవర్న మెంటువారు స్థిరపరచుకొన్నారు. కొన్ని జంతువులను ఆకట్టడములలోపెట్టి అనేకవిధములైన విషవాయువులను కూడ వదలినారు. ఒక జంతువైనను మరణించలేదు.

* * * *

రాబోయే యుద్ధంలో.

1914 మొదలు 1918 వరకునూ జరిగిన ఐరోపా మహాసంగ్రామములో మొత్తము 300 టన్నుల బొంబులు ఇంగ్లండుమీద వదలబడినవి. కాని ఈరోజులలో జరిగేయుద్ధాలలో ఒకరోజులోనే అంతకంటె ఎక్కువ టన్నుల బొంబులు

* * * *

వదలుటకు వీలున్నదని సర్. శామ్మ్యూయల్ హోరుగారు నుడివియున్నారు.

* * * *

ఏడుపులు, నవ్వులు.

“జనసామాన్యమునకు ఏడుపు సందర్భముల కంటే నవ్వు సందర్భములు 400 రెట్లు ఎక్కువగానుండును. మగవారికంటే ఆడువారు తక్కువగా నవ్వుదురుగాని, వీ రెట్లు ఎక్కువగా ఏడ్చేదరు.” అని ఎలినోయ్ యూనివర్సిటీలోని సైకాలజీ ప్రొఫెసరుగారు కనుగొనినారట.

* * * *

దినమునకు 25 గంటలు.

జర్మనీలోని దశాంశ ధృపతికి అనుగుణముగ నుండునట్లు సమకాలమును మామూలు ప్రకారము 90 డిగ్రీలు కాకుండా 100 డిగ్రీలుగా భాగించిన బాగుండునని జర్మనీ మంత్రిగారాలో చించు చున్నారు. వచ్చే సంవత్సరములోనే యిది అన్ని జర్మన్ స్కూళ్ళలో అమలులోనికి వచ్చునట్లు తెలియుచున్నది. దీనిని బట్టి ఆ దేశములో సమబాహు త్రిభుజములోని ప్రతికోణమును 66 కి ఉండును. దీనినిబట్టిలాటిట్యూడ్,

లాంగిట్యూడ్ కూడ మార్పుచే కాక దినమునకు 25 గంటలుగా కూడ మార్చవలసియున్నది.

* * * *

విద్యరాని తనము నశించుట ఇక 2000వడ్లంకు.

“ఈ 150 సంవత్సరముల బ్రిటిషు పరిపాలనలో మన హిందూదేశములోని విద్యరానితనము ఏరేలునశించు చున్నదో, ఆరేలుననే జరుగుచున్నయెడల పూర్తిగా విద్యరాని తనమును నిర్మూలించుటకు ఇక 20 శతాబ్దములుపట్టును” అని డాక్టరు ఆర్. యమ్. లోహియా గారు వాయుచున్నారు.

* * * *

కొత్త ఫాషను.

ప్రస్తుతము సిగరెట్టు త్రాగునప్పుడు వచ్చు పొగతెల్లగా నున్నది. ఇకముందు అనేక రంగులలో సిగరెట్టు పొగవచ్చునట్లుగా పాశ్చాత్య దేశములలో ఏర్పాటు కాబడు చున్నవట. ఏరంగు దుస్తుల ధరించిన వారా రంగు పొగ రాగల సిగరెట్టులనే ఇకముందు వాడుట ఫాషనుగా మారగలదని తెలియుచున్నది.

The Madras Elementary Education Act.

Section 18.

సభల కార్యక్రమములు:—

(1) జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కౌన్సిలు సభలలో జరిగిన విషయము లన్నియు, ప్రత్యేకముగా నుంచబడిన ఒక పుస్తకములో ఎప్పటికప్పుడు వ్రాయబడిన, ఆసభకు అధ్యక్షత వహించిన వారి వల్ల సంతకము చేయబడి, సక్రమమైన కాలములందు ఉచితముగా ఎవరి కవసరమైనవారు చూచుకొనుటకు వీలుగ కౌన్సిలు ఆఫీసులో నుంచబడవలెను.

(2) కౌన్సిలు సభలో జరిగిన విషయములు, జిల్లా గెజెట్లో ఇంగ్లీషునను తెలుగునను ప్రచురింపబడుటకు గాను అట్టిసభ జరిగిన వీ దినములలోగా జిల్లా కలెక్టరుకు పంపబడవలెను.

(3) కౌన్సిలుసభ జరిగిన ఒకవారములోగా కౌన్సిలు మెంబర్లందరకును, కౌన్సిలు ప్రాతినిధ్య మీనుబడిన ప్రతిలోకల్ అథానిటీ తాలూకు ఎగ్జిక్యూటివ్ ఆఫీసరునకును, అట్టిసభలో జరిగిన కార్యక్రమమంతయు తెలియజేయ బడవలెను.

(4) పైనిచెప్పబడిన రికార్డుల కాపీలను ఉచితముగా గాని, కౌన్సిలు నిర్ణయించినఫీజు పుచ్చుకొని గాని, కౌన్సిలు స్థిరపరచిన వారికి ప్రెసిడెంటు లేదా ఆయనలేనప్పుడు వైస్ ప్రెసిడెంటు గ్రాంటు చేయవచ్చును.

Section 19.

ప్రెసిడెంటుయొక్క అధికారము:—

1. (a) జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కౌన్సిలులో నామోదించ బడిన తీర్మానము లన్నిటిని అమలులోనికి తెచ్చు బాధ్యత ప్రెసిడెంటుదేయున్నది. కౌన్సిలు యొక్క సర్వమైన ఎగ్జిక్యూటివ్ అధికారములును ప్రెసిడెంటుకు చెందినవే అయివున్నవి. ఈయాళ్టుకు చెందిన సర్వ విషయముల నాచరణలోనికి తెచ్చు అధికార మాతనిదే అయియున్నది.

(b) ప్రత్యేకముగా కౌన్సిలు మాత్రమే చలాయించ వలెనని ఉదహరింపబడిన అధికారములను ప్రెసిడెంటు స్వయముగ చలాయించుట అక్రమము.

(c) ఈ యాళ్టు ననుసరించి ప్రెసిడెంటు తానుచేయవలసిన విధులలో వేటినినను లేదా, తాను చలాయించవలసిన అధికారములలో వేటినినను వైస్ ప్రెసిడెంటు చేయవలసినదని వ్రాతమూలకముగా హక్కునీయవచ్చును. అట్టి హక్కునిచ్చిన ఉత్తరువులను మార్పుటకుగాని, రద్దు చేయుటగాని ప్రెసిడెంటునకు అధికారముండును.

ఈవిధముగా తన అధికారమును, కొంత వదలుకొనిననూ, ఈయాళ్టు ననుసరించి ప్రెసిడెంటు నకున్న బాధ్యతలు ప్రెసిడెంటునకేగాని తాత్కాలిక హక్కుచలాయించుచున్న వైస్ ప్రెసిడెంటు నకు చెందవు.

2. (a) ప్రెసిడెంటు పోష్టు ఖాళీగా నుండుట తటస్థించిన, వైస్ ప్రెసిడెంటున్నచో నాతడే కొత్త ప్రెసిడెంటు ఎన్నుకొనబడువరకు ప్రెసిడెంటుయొక్క హక్కులను అధికారములను చలాయించుట కర్హుడై యుండును.

(b) వరుసగా 30 దినములకు పైగా తన జ్యూరిస్ డిక్ష్నులో లేకపోవుట తటస్థించినప్పుడు గాని, తనపని తాను నెఱవేర్చుకొనలేని యే యితర యిబ్బంది వచ్చినప్పుడు గాని, వైస్ ప్రెసిడెంటు తమ కౌన్సిలు ప్రెసిడెంటునకును, జిల్లా కలెక్టరునకును రిజిష్టరు పోష్టులో నోటిసుల నిచ్చిన 30 దినముల తరువాత ప్రెసిడెంటు తిరిగి తనపని తాను నెఱవేర్చుకొనుటకు సిద్ధముగానుండు వరకునూ ఆయన హక్కులను, అధికారములను చలాయించుట కర్హుడై యుండును.

(c) పై పరిస్థితులలో వైస్ ప్రెసిడెంటు లేకపోవుట కూడ తటస్థించిన యెడల జిల్లా కలెక్టరు తానే స్వయముగ ఆయా హక్కులను, అధికారములను ప్రెసిడెంటుగాని, వైస్ ప్రెసి

డెంటుగాని ఎన్నుకొనబడువరకునూ, లేదా వారిలో నెవ్వరైన తమ విధిని నెఱవేర్చుకొనుటకు సిద్ధముగా నుండునంతవరకునూ, చలాయించవలసియుండును.

Section 20.

కొన్నిలు కార్యక్రమమును గూర్చిన స్టాండింగు ఆర్డరు :—

ఈ యాక్టుకునూ, దీని నాచరణలో పెట్టుటకై గవర్న మెంటువారు తయారుచేసిన నిబంధనలకునూ లోబడి ప్రతి జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కొన్సిలునూ యీ క్రింది విషయములను గూర్చిన స్టాండింగు ఆర్డరును తామే స్వయముగ తయారుచేసుకొన వచ్చును:—

- (i) కొన్నిలు మీటింగులు జరుగు చోటును, కాలమును స్థిరపరచుట.
- (ii) మెంబర్లకు మీటింగుల నోటీసులను పంపు విధానమును సూచించుట.
- (iii) మీటింగులలో జరుగు ప్రొసీడింగుల విధానమును ఏర్పర్చుట.
- (iv) కొన్నిలు నెఱవేర్చవలసిన విధులను మెంబర్లకు పంపుట.
- (v) ప్రత్యేకముగా కొంతమంది మెంబర్లతోగాని లేదా కొంతమంది మెంబర్లతోనూ మరికొంతమంది యితరులతోనూ గాని యేర్పరుపబడిన కమిటీల నెన్నుకొనుట, విధుల నిర్ణయించుట, కూడుటకును, పనిచేయుటకును విధానమును స్థిరపరచుట.
- (vi) కొన్నిలునకు జేరు విరాళములకు రసీదుల నిచ్చువారిని నియమించుట.
- (vii) కొన్నిలు జ్యూరిస్ డిక్టు నులోని పారశాలలను తనిఖీచేయుటకు మెంబర్లలోనే కొంతమంది నియమించుట, మరియు వాటికి సంబంధించిన అక్కౌంటులను, ఘోస్తకములను, రిజిష్టరులను, రిటర్నులను, రిపోర్టులను, తదితరకాగితములను అజమానుషీ చేయుటకు కూడ మెంబర్లను నియమించుట.
- (viii) ఇటువంటి యితర విషయముల నన్నిటిని స్థిరపరచుట.

Section 21.

కొన్నిలుచేసిన పనులను గవర్న మెంటువారు రద్దుచేయుట:—

గవర్న మెంటువారి యభిప్రాయములో వద్దైన కొన్నిలు తీర్మానముగాని, తీర్మానమునములలో పెట్టుపద్ధతిగాని ప్రెసిడెంటుయొక్క ఆర్డరుగాని, అతడు చేసినట్టియు, చేయబోవునట్టియు యేయితరపనిగాని, కొన్నిలునకిచ్చిన అధికారమునకు మించినదైనయెడల, గవర్న మెంటువారు అట్టి తీర్మానమునుగాని, అమలులోపెట్టు పద్ధతినిగాని, ఆర్డరునుగాని, పనినిగాని రద్దుచేసినట్లుగా ఉత్తరువు లీయవచ్చును.

Section 22.

కొన్నిలుమీద గవర్న మెంటువారికి గల యితర యధికారములు:—

- (1) జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కొన్సిలు తనవిధిని సరిగాగాని, సకాలమునకుగాని నెఱవేర్చలేదని గవర్న మెంటువారికి గోచరమైనయెడల, ఫలానా కాలములోపల ఆవిధిని కొన్నిలు చేసితీరవలసి నదిగా గవర్న మెంటువారు ఉత్తరువులు జారీచేయించవచ్చును.

(2) గవర్నమెంటు ఉత్తరువు ప్రకారము ఆ సూచికలను, ఆయా కాలములలో కొన్నింటిని చేయజాలక పోయినయెడల, ఆవిధిని నెఱవేర్చుటకై గవర్నమెంటువారే ఎవరినైన ఒకరిని నిర్దేశించి అందులకగు ఖర్చులను వారు నిర్వహించిన కాలములోపల చెల్లింపవలసినదిగా కొన్నింటిని కోరవచ్చును.

(3) కొన్నింటిని అట్టి ఖర్చులను గవర్నమెంటువారు కోరినరీతిని చెల్లించనియెడల, 28 వ శ్లోకము ననుసరించి ఎన్నుకొనబడిన కొన్నింటియొక్క కోశాధికారిని మిగత ఖర్చులన్నిటిని ఆపుచేసి పైని చెప్పబడ్డ ఖర్చులను ముందుగా చెల్లించవలసినదిగా ఆజ్ఞాపింపవచ్చును. ఆ కోశాధికారి, కొన్నింటిని నిలవసాము ఉన్నంతమట్టుకు గవర్నమెంటువారి ఆజ్ఞకు లోబడవలెను.

Section 23.

కొన్నింటియొక్క పునర్నిర్మాణము:—

జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కొన్నింటి ఈ సూచికకు లోబడి తనవిధులను తాను సక్రమముగ నెఱవేర్చుకొనుట లేదని ఎప్పుడైనను గవర్నమెంటువారికి గోచరించనియెడల, ఎన్నుకొనబడినట్టియు నామినేషను చేయబడినట్టియు మెంబర్లందరను తీసివేసి అట్టి ఖాళీలను కొత్త ఎన్నికలు, కొత్త నామినేషనులు చేసిగాని లేదా పూర్తిగా అందరిని నామినేషను చేసిగాని పూర్తిచేయవచ్చును.

Section 24.

కొన్నింటియొక్క విధులు:—

(1) ఈదిగువ నుదహరింపబడిన వన్నియు జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కొన్నింటి చేయవలసిన విధులై యున్నవి.

(a) జిల్లా అంతటిలోని ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళ జాపితాను తయారుచేయుట.

(b) ప్రస్తుతము విద్యావ్యాప్తికి తోడ్పడుచున్న ప్రదేశములను, ముందు యింతకంటె ఎక్కువగా విద్యావ్యాప్తి మగుటకు ఏయే స్థలములలో పాఠశాల లవసరమో ఆయా స్థలములను సూచించు ప్లానులను, మ్యాపులను అంచనాలను తయారుచేయుట.

(c) జిల్లాలోని జిల్లాబోర్డులతోనూ, మ్యూనిసిపాలిటీలతోనూ సంప్రదించి ప్రాథమిక విద్యా వ్యాప్తికి స్కీములను తయారుచేయుట.

(d) బోర్డులతోనూ, మ్యూనిసిపాలిటీలతోనూ, జిల్లాలోని యితర విద్యాసంస్థలతోనూ సంప్రదించి, కొన్నింటి ఫండు వీలిచ్చినమట్టుకు ఉన్నత పాఠశాలలను అభివృద్ధిపరచుటకును, లేనిచోట్ల కొత్త పాఠశాలల స్థాపించుటకును తోడ్పడుట.

(e) 41 వ శ్లోకము ప్రకారము స్కూళ్ళకు రికగ్నిషను గాంటుచేయుట.

(f) 42 వ శ్లోకము క్రింద ప్రయివేటు మేనేజిమెంటుకు చెందిన పాఠశాలలు పెట్టుకొను గ్రాంటు దరఖాస్తులను విచారించి ఆర్డర్లు ప్యాసుచేయుట.

(g) ప్రయివేటు మానేజిమెంటులకు చెందిన ప్రాథమిక పాఠశాలల నిమిత్తమై శాంక్షను కాబడి, గవర్నమెంటువారిచే కొన్నింటి కీయబడిన గాంటుసామును, ఆయా మానేజిమెంటులకు పంచియుచ్చుట.

(h) ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్లకు బ్రయినింగునిచ్చు జిల్లాలోని రికగ్నైజ్డ్ జూకాబడిన పార్శ్వ శాలల జాపితాను తయారుచేయుట.

(1) బ్రయినింగును, సర్టిఫికేట్టును పొందినట్టి ఎలిమెంటరీ స్కూలుమాష్టర్ల రిజిస్ట్రరును తయారుచేయుట.

(j) బ్రయినింగును, సర్టిఫికేట్టును పొందినమాష్టర్లు ఎక్కువగా అవసరమయిన యెడల అట్టివారిని సప్లయ చేయవలసినదిగా డైరెక్టరుగారిని కోరుట.

(k) డైరెక్టరుగారు కోరినప్రకారము ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషనుకు చెందిన అన్నివిషయముల లోనూ వారికి సలహాలనిచ్చుట.

(2) పై 1 వ సబ్ సెక్షనులోనున్న (a) లోని జాపితాను (b) లో కోరినవాటిని ప్రతిజిల్లా బోర్డుకునూ, మ్యునిసిపాలిటీకిని వేటువేటుగ తయారుచేయవలెను.

స్కాటు సంగతులు.

స్కాటు ట్రీనియల్ కాన్ఫరెన్సు.

ఢిల్లీలో వైస్రాయిగారి భవనమందు నవంబరు 16 వ తారీఖున 10-30 గంటలకు మొదటి అఖిలభారత స్కాటు ట్రీనియల్ కాన్ఫరెన్సు వైస్రాయిగారి ఉపన్యాసముతో ప్రారంభింపబడినది. అన్నిరాష్ట్రముల నుండియు ప్రతినిధుల సభకు విచ్చేసి యీక్రింది తీర్మానములను ఆమోదించినారు.

1. ప్రపంచపు ప్రధానవీరుడు హిందూదేశములోని స్కాటింగునకుచేసిన గొప్ప సేవను గుర్తించుచు, హిందూదేశపు బోయ్స్ స్కాటు అసోసియేషనును స్వతంత్రమైనదిగను, జాతీయమైనదిగను, ఉండుసంస్థగా మార్చి ఇంటర్నేషనల్ బీరోతో కలిపివేయవలెనని ఈసభ వారు తీర్మానించుచున్నారు.

2. అన్నిరాష్ట్రములలోని స్కాటు పనుల సంఘటనకునూ, ఒకేవిధమయిన స్కాటు బ్రయి

నింగు అన్నిరాష్ట్రములలోనీ య ఒ డు న ట్లు చూచుటకునూ మాత్రమేగాని అఖిలభారత స్కాటు కాన్ఫెరెన్సు తదితర విషయములలో గలుగజేసికొనక ప్రతిరాష్ట్ర సంఘమునకునూ స్కాటింగుపట్ల పూర్తియైన స్వతంత్రము నీయవలెనని ఈసభ వారు తీర్మానించుచున్నారు.

3. (a) రాష్ట్రసంఘములు గవర్నరులను ఛీఫ్ స్టాట్టుగాగాని, పోషకులుగాగాని చేయవచ్చును.

(b) రాష్ట్రసంఘములు వారి యిష్టమువచ్చిన స్కాటు ఆఫీసర్లను తమరాష్ట్రములోని స్కాటు పనులకు నియోగించవచ్చును. కాని, సాధ్యమైనంతవరకు హిందూదేశస్థులనే స్కాటు ఆఫీసర్లుగా చేయుట మంచిదని ఈసభ వారి యభిప్రాయము.

4. ఈక్రింది పనులుచేయుటకై 2 వ తీర్మానము ననుసరించి అఖిలభారత స్కాటు కాన్ఫెరెన్సును ఎన్నుకొనవలెను:—

(a) ఈ తీర్మానముల పురస్కరించుకొని కొత్త స్కూలు నిబంధనలను తయారుచేయుటకునూ,

(b) ఇంటర్నేషనల్ స్కూలుబీరోతో కలుపుకొనవలసినదిగా దరఖాస్తు పెట్టుటకునూ,

(c) ఈ మార్పులవల్ల హిందూ దేశపు ప్రధాన వీరుడుగా నుండిన వైస్రాయి గారికి స్కూటింగుతో ముందేట్టి సంబంధ ముండవలెనో వారితోనే సంప్రదించుటకునూ,

(d) కొత్త నిబంధనల తయారు చేయుటకు పూర్వమే యితర స్కూలు సంస్థలతో దేశములో నొకే స్కూలు సంస్థను నెలకొల్పుటను గూర్చి సంప్రదించుటకునూ.

స్కూలు రాండుటేబిల్ కాన్ఫరెన్సు.

అలహాబాదులో నేవాసమితి స్కూలు అసోసియేషను వారి యాజమాన్యమున నవంబరు 28, 29 తారీఖులలో స్కూలు రాండుటేబిల్ కాన్ఫరెన్సు జరుపబడినది. బేడెన్ పవలు అసోసియేషనుకు చెందిన రాష్ట్రప్రతినిధులునూ, నేవాసమితికి చెందిన రాష్ట్రప్రతినిధులునూ కాన్ఫరెన్సుకు వచ్చియుండిరి. పై రెండు సంఘముల ఛీఫ్ కమిషనరైన చటూరీ నవాబుగారునూ, సంగీత హృదయనాథ్ కుంజ్రాగారును వేదికపై నెక్కి కాన్ఫరెన్సును అతి జయప్రదముగా సాగించినారు. రెండుపక్షముల నాయకులునూ హృదయముల విప్పి సంఘీభావ మవసరమని ఉపన్యాసముల నిచ్చిరి. స్వతంత్రమైనట్టియు, జాతీయమైనట్టియు, ఒకే స్కూలు సంస్థ ఇండియాకంతకును ఉండి తీరవలెనని తీర్మానింపబడినది. స్కూలు ప్రమాణములో 'రాజు' అను శబ్దమును 'స్టేట్' అని మార్పుటలో చాలా అభిప్రాయభేదములు వచ్చి చివరకు 'స్టేట్' లేక 'కౌన్సు' అను మాటలలో నొకదానిని ఆయా రాష్ట్ర సంఘముల యిష్ట

ప్రకారము వాడుటకు తీర్మానింపబడినది. కొత్త నిబంధనలను తయారుచేయుటకు ఒక సబ్ కమిటీ ఎన్నుకొనబడినది. ఈస్టరు శలవలలో 'మరియొక రాండుటేబిల్ కాన్ఫరెన్సు జరుగుననియు,' అందు సబ్ కమిటీ వారి నూతన నిబంధనలు చర్చింపబడుననియు తెలియుచున్నది.

సారాంశము.

మన దేశములోని అందరు స్కూలులనూ, స్కూలు మాష్టర్లునూ పై రెండు సభలలో నేమి జరుగబోవునో యని భయపడినారు. కాని ఆ సభల తీర్మానములందరికిని మిక్కిలి తృప్తి కరముగా నున్నవనుటలో సందేహములేదు. మద్రాసు రాష్ట్ర స్కూలు శాఖవారు వైస్రాయిగారి సందేశమునకు కూడ లోబడక తమ శాఖను వేరుపరచి కొత్తనిబంధనలను మొండి ధైర్యముతో అమలులో పెట్టినారు. కాని, సరిగా వారు చూపిన దారినే ఈ రెండు సభలును జరిగియుండుట మిక్కిలి ఆశ్చర్యకరముగ నున్నది. ఏ నెలల క్రితము మద్రాసు స్కూలు శాఖ చేసిన తీర్మానములవంటివే పై రెండు అఖిలభారత స్కూలు కాన్ఫరెన్సులలోనూ ఆ మోదింపబడినవి.

ఇక ముందు దేశమున కంతకును ఒకే స్కూలు సంస్థ ఉండును. అది జాతీయముగనూ, స్వతంత్రముగనూ ఉండును. ఇంగ్లండులోని ఇంపీరియల్ సంస్థతో సంబంధముండదు. స్కూలులకు కొత్తనిబంధనలు మన దేశములోనే తయారు కాబడును. ఇకముందు స్కూలు సంస్థతో గవర్నమెంటు ఆఫీసర్ల జోక్యముండదు. ఇతర దేశములన్నియు మనదేశపు స్కూలు సంస్థను రికగ్నైజు చేయుటకుగాను మనదేశపు స్కూలు సంస్థ ప్రత్యేకముగా ఇంటర్నేషనల్ బీరోతో చేర్పబడును.

రామామలినాథకా

విద్యావిషయికప్రచారకులు, ఏలూరు.

రామావాచకములు

జి రామోదరం మొదలివారు, బి. ఏ., యల్. టి, డిస్ట్రిక్ట్ ఎడ్యుకేషనలు ఆఫీసరు,

పి యస్. రామశర్మ, బి. ఏ., యల్. టి., గవర్నమెంటు ప్రైనింగుసూలు హెడ్మాస్టరు,

మల్లాది సూర్యనారాయణశాస్త్రి గార్లచే.

మొదటి వాచకము
రెండవ వాచకము
మూడవ వాచకము
నాల్గవ వాచకము

0-2-6
0-3-0
0-4-0
0-5-0

ఐదవ వాచకము
ఆఱవ వాచకము
ఏడవ వాచకము
ఎనిమిదవ వాచకము

(1 వ ఫారంకు)
(2 వ ఫారంకు)
(3 వ ఫారంకు)

0-6-0
0-7-0
0-8-0
0-8-0

వలయువారు:—రామా అండ్ కో., ఏలూరు, అని ప్రాయవలెను.

రామా పద్యవాచకములు.

క హెచ్. వి యస్ నారాయణ, బి ఏ, ఎల్ టి
శేషాదిరమణకవులు, శతావధానులు గారచే

| | |
|--------------|-------|
| మొదటి తరగతి | 0 1 6 |
| రెండవ తరగతి | 0 1 6 |
| మూడవ తరగతి | 0 2 0 |
| నాల్గవ తరగతి | 0 2 0 |
| ఐదవ తరగతి | 0 2 6 |

విన్నకోలు పెంకట రంగారావు బి ఏ, ఎల్ టి, గారిచే

| | |
|---------------|-------|
| ఆఱవ తరగతి | 0 3 0 |
| ఏడవ తరగతి | 0 4 0 |
| ఎనిమిదవ తరగతి | 0 6 0 |

రామా గణితదర్పణములు.

గిడుగు వేంకటరామమూర్తి, బి ఏ ఎల్ టి
తోపల్లి పెంకటప్పయ్య, బి ఏ ఎల్ టి గారచే వ్రాయుడి
(యస్ గోపాలం బి ఏ ఎల్ టి గారిచే రివైజ్ చేయబడినవి)

| | |
|--------------|--------|
| మొదటి తరగతి | 0 3 0 |
| రెండవ తరగతి | 0 5 0 |
| మూడవ తరగతి | 0 7 0 |
| నాల్గవ తరగతి | 0 10 0 |
| ఐదవ తరగతి | 0 12 0 |

రామాహితోపదేశ వాచకములు.

| | |
|---|-------|
| విద్యార్థి గరిమేశ్వ చోమన్న పంతులుగారు, యం ఎ యల్ టి గారిచే | |
| రెండవ తరగతి | 0 2 0 |
| మూడవ తరగతి | 0 3 0 |
| నాల్గవ తరగతి | 0 4 0 |
| ఐదవ తరగతి | 0 5 0 |

రామా సివిక్స్ పాఠములు.

| | |
|---|-------|
| బి లక్ష్మీనాథాయణశాస్త్రి, ఎం ఏ (ఆనర్స్) ఎల్ టి గారిచే | |
| రెండవ తరగతి | 0 2 6 |
| మూడవ తరగతి | 0 3 0 |
| నాల్గవ తరగతి | 0 4 0 |
| ఆయదవ తరగతి | 0 5 0 |

మహాకాళి సుబ్బారాయుడు గారిచే

| | |
|-------------------------------------|-------|
| సివిక్స్ మ్యాన్యుయలు 4, 5, తరగతులకు | 0 6 0 |
|-------------------------------------|-------|

రామా ప్రకృతి శాస్త్ర వాచకము.

Dr. వేపా వరాహ సరసింహంగారు, యం ఏ,

| | |
|--|-------|
| తెంపెల్లి సూర్యనారాయణమూర్తిగారు, డి ఐ ఆఫ్ స్కూల్-బుక్ గారిచే | |
| రెండవ తరగతి | 0 3 0 |
| మూడవ తరగతి | 0 4 0 |
| నాల్గవ తరగతి | 0 5 0 |
| ఐదవ తరగతి | 0 6 0 |

రామా గుడిత బోధనలు.

పాఠశాలల తరగతుల బాలురకు వర్తకమును నేర్పుట

కీపుస్తకములు మిగుల యుపయోక్తములు

మొదటి భాగము

0 1 6

రెండవ భాగము

0 2 0

మూడవ భాగము

0 2 0

నాల్గవ భాగము

0 2 0

రామా పురాణ పాఠములు.

మల్లాది సూర్యనారాయణ శాస్త్రి గారిచే

డాక్టరు వేపా వరాహనరసింహము పంతులు, ఎం ఎ, గారిచే

పరిష్కరింపఁడినవి

మొదటి తరగతి

0 2 6

రెండవ తరగతి

0 2 6

మూడవ తరగతి

0 3 0

నాల్గవ తరగతి

0 4 0

ఐదవ తరగతి

0 5 0

రామా లోకజ్ఞానములు.

గిడుగు వేంకట రామమూర్తిగారు, బి ఏ, యల్ టి, గారిచే.

రెండవ తరగతి

0 3 0

మూడవ తరగతి

0 4 0

నాల్గవ తరగతి

0 5 0

ఐదవ తరగతి

0 8 0

2. 3. 4 తరగతులకు ఒకేబుక్కు

0 10 0

రామా బిల్గా భాగోథములు.

విద్యార్థుల గరిమేశ్వ పోషున్న పంతులు, ఎం ఏ, ఎల్ టి, గారిచే

విశాఖపట్నం, తూర్పుగోదావరి, పశ్చిమ గోదావరి, కృష్ణ, గంటూరు, నెల్లూరు, కర్నూలు, కడప, ఒక్కోరి, ఆనంతపురం, చిత్తూరు, జిల్లాల భాగోథములు పరిశీలనా భాగోథం 1కి 0 4 0

కొత్త పద్ధతి ననుసరించి

మండలేముల వెంకటశాస్త్రి బి ఏ, ఎల్ టి గారిచే

1 గంజాంజిల్లా భాగోథము 0 4 0

ఉ సత్యనారాయణ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు, యం ఏ, ఎల్ టి గారిచే.

2 విశాఖపట్నంజిల్లా భాగోథం 0 6 0

3 తూర్పుగోదావరి జిల్లాకథ ఫార్మి రాఘవేంద్రరావు, బి ఏ, గారిచే 0 6 0

4 పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాభాగోథం డి సత్యనారాయణమూర్తిగారిచే, బి ఏ, ఎల్ టి, 0 6 0

5 గుంటూరుజిల్లా భాగోథం యస్ లక్ష్మీనర్సయ్యగారు యం ఏ, ఎల్ టి, గారిచే 0 4 0

6 కర్నూలుజిల్లా భాగోథం యం వెంకటసుబ్బయ్య గారిచే, 0 4 0

7 కడపజిల్లా భాగోథం మండా కృష్ణమూర్తిగారిచే, 0 4 0

8 ఏజన్సీభాగోథం 0 4 0

రామా నాటకముల కథలు.

వి సుబ్బారాయుడు యమ్ సుబ్బారాయుడు గారిచే,

మొదటి తరగతి 0 2 0 నాల్గవ తరగతి 0 4 0

రెండవ తరగతి 0 2 0 ఐదవ తరగతి 0 5 0

మూడవ తరగతి 0 3 0

జాగ్రఫీలు.

| | |
|---|--------|
| ఆర్ శ్రీషిరిరావు, బి ఏ, యల్ టి గారిచే | |
| మొదటిఫారం 6 వ తరగతికి | 0 8 0 |
| రెండవఫారం 7 వ తరగతికి | 0 10 0 |
| మూడవఫారం 8 వ తరగతికి | 0 12 0 |
| నాల్గవ ఫారముకు, (బి రామచంద్రరావు, ఎమ్ ఏ, ఎల్ టి గారిచే) | |
| యం నీతారామాచార్యులు, బి ఎ, ఎల్ టి, గారిచే ప్రియయ్యడిన | |
| చెన్నపురి రాజధాని భూగోళం | 0 6 0 |

రామాజాగ్రఫీ మ్యాపుడొయింగు బుక్కులు.

(నవీన పద్ధతులనుసరించి నూతన ప్రణాళికాను గుర్తించుగ

తయారు చేయబడినవి)

| | | |
|-------------|-------------------------------|-------|
| 5 వ తరగతికి | 0 3 0 3 వ ఫారము | 0 6 0 |
| 1 వ ఫారము | 0 6 0 బ్రయినింగు స్కూల్-శ్చకు | 0 6 0 |
| 2 వ ఫారము | 0 6 0 | |

రామా గణిత సారములు.

| | |
|---|--------|
| ఆర్ పీరభద్రరావు బి ఏ, ఎల్ టి, గారిచే వ్రాయబడి | |
| (కె వి సుబ్బారావు బి ఏ, యల్ టి గారిచే రివైజ్ చేయబడినవి) | |
| నాల్గవ తరగతి | 0 8 0 |
| అయిదవ తరగతి | 0 10 0 |
| తెలుగు లెక్కలబుక్కు- (పుట్టు, పెరసులువగైరా) | 0 4 0 |
| నోటిలెక్కలబుక్కు- 2-5 తరగతుల వరకు | 0 4 0 |
| గణితబోధిని (ఎక్కములు, మానములు) | 0 1 0 |

రామా తాలూకా భూగోళములు.

| | |
|------------------------------|-------|
| తిరువూరు తాలూకా భూగోళం | 0 3 0 |
| తెనాలి తాలూకా చరిత్ర భూగోళం | 0 3 0 |
| బాపట్ల తాలూకా చరిత్ర భూగోళం | 0 2 6 |
| గుంటూరు తాలూకా చరిత్ర భూగోళం | 0 2 6 |
| గుత్తి తాలూకా భూగోళం | 0 2 6 |
| కంభం తాలూకా భూగోళం | 0 3 0 |
| ఏలూరు తాలూకా భూగోళం | 0 2 6 |
| నంద్యాల తాలూకా భూగోళం | 0 2 0 |

రామా హిందూదేశ చరిత్రలు.

పురిటి రామమూర్తి గారిచే వ్రాయబడి,

జి రంగారావునాయుడు, బి ఎ, ఎల్ టి గారిచే సరిచూడబడినవి

| | |
|--------------------------------------|--------|
| రామా హిందూదేశ చరిత్ర 4 త్త | 0 4 0 |
| హిందూదేశ చరిత్ర 5 త్త | 0 5 0 |
| జి వి. నీతాపతి, బి ఏ, ఎల్ టి, గారిచే | |
| మొదటి ఫారం 6 వ తరగతికి | 0 8 0 |
| రెండవ ఫారం 7 వ తరగతికి | 0 10 0 |
| మూడవ ఫారం 8 వ తరగతికి | 0 12 0 |

మునిమాణిక్యం నరసింహస్వారావు, బి ఏ, ఎల్ టి గారిచే

| | |
|-------------------|-------|
| కృష్ణామండల చరిత్ర | 0 3 0 |
|-------------------|-------|

ప్రథమ పాఠశాలారోగ్య బోధిని.

| | |
|--|-------|
| శిష్య గోపాలం బి ఎ, ఎల్ టి గారిచే వ్రాయబడినది | |
| 2, 3 తరగతులకు | 0 2 0 |
| 4, 5 తరగతులకు | 0 4 0 |

రామా అండ్ కో, ప్రచురములు.

తెలుగు టెక్స్ బుక్స్ ఆఫ్ అరిథ్ మెటిక్.

| | |
|---|--------|
| యస్ రాధాకృష్ణఅయ్యర్, బి ఏ, | |
| కే జైద్యనాథస్వామి అయ్యర్, బి, ఎ గార్లచే, (కె రంగాచారి | |
| ఎం ఏ బి యల్ టి విజయనగరము వారిచే సవరింపఁడినవి) | |
| మొదటి ఫారమునకు | 0 10 0 |
| రెండవ ఫారమునకు | 0 10 0 |
| మూడవ ఫారమునకు | 0 10 0 |
| జే గంగాధరం బి ఏ ఎల్ టి గారిచే | |
| నాల్గవ ఫారమునకు | 1 0 0 |

ఉపాఖ్యానములు - నిఘంటువులు.

| | | | |
|------------------------|--------|-----------------------|--------|
| నీతిశాస్త్రము టీక | 0 2 0 | కుచేలోపాఖ్యానము | |
| ఆంధ్రనామసంగ్రహము | | (గట్టుప్రభువు) | 0 6 0 |
| మూలము | 0 2 0 | భర్తహరి సుభాషితము | |
| డిటూ టీక | 0 6 0 | (నీతిశతకము) | 0 4 0 |
| ఆంధ్రనిఘంటుత్తయము | | అమరకోశము ప్రదమకాండము | |
| శేపరు | 0 8 0 | మూలము | 0 2 0 |
| డిటూ అట్ట | 0 10 0 | డిటూ డిటూ టీక | 0 6 0 |
| డిటూ క్యాలిక్ | 0 14 0 | అమరము త్రికాండము అట్ట | 1 0 0 |
| ప్రహేద చరిత్ర సప్తము | | డిటూ క్యాలిక్ | 1 12 0 |
| స్కాంధము | 0 6 0 | మొలరామాయణము | 0 8 0 |
| కుచేలోపాఖ్యానము (పోతన) | | ధర్మసూక్తము | |
| డిటూ టీక | 0 4 0 | (పద్యకావ్యము) | 0 4 0 |
| నలోపాఖ్యానము టీక | 0 6 0 | | |

రామా శాస్త్ర వాచకములు.

టి వి నరసింగరావు ఎమ్, ఎ ఎల్ టి పోస్టెస్
బి హెచ్ పట్టాభిరామయ్య యం ఏ యల్ టి
సి భానుమూర్తి బి ఏ యల్ టి గార్లచే

| | |
|-------------|--------|
| మొదటి ఫారము | 0 8 0 |
| రెండవ ఫారము | 0 8 0 |
| మూడవ ఫారము | 0 10 0 |

రామా ఆంధ్రవ్యాకరణ పాఠములు.

| | |
|---|-------|
| యన్ సి హెచ్ జెంకట రామానుజాచార్యులు గారిచే | |
| 4, 5 తరగతులకు | 0 3 0 |
| 1 వ ఫారమునకు | 0 4 0 |
| 2 వ ఫారమునకు | 0 4 0 |
| 3 వ ఫారమునకు | 0 4 0 |

రామా ఆంధ్రవ్యాకరణ సర్వస్వము 4, 5, 6 ఫారములకు
శ్రీహరి రమణ కవులచే

| | |
|-------------------------------|--------|
| కర్త కర్మ క్రియాబోధిని | 0 10 0 |
| భాషాభాగ ప్రదీపిక | 0 0 6 |
| ట్రయినింగు సూక్ష్మ పుస్తకములు | 0 0 6 |

భూగోళ శాస్త్రము (నూతనసిలెసు ననుసరించి)

| | |
|--|-------|
| తెక్కల పుస్తకము | 1 4 0 |
| న్యాయములు ఫనామినా | 2 0 0 |
| దేవలిమెంటరీ సైన్సు | 0 8 0 |
| సృష్టివిద్య-తోటపని (వృక్షశాస్త్రము, జంతుశాస్త్రము) | 0 8 0 |

న్యాయములు ఫనామినాకలిసి)

| | |
|--------------------|--------|
| ఆంధ్రలక్షణ చంద్రిక | 1 4 0 |
| సోషియాలజీ | 0 5 0 |
| పాఠశాల సూచిక | 0 12 0 |
| విద్యాబోధనా తత్వము | 0 8 0 |
| | 0 12 0 |

వివిగ ధంధ ములు.

అక్షరాభ్యాస సహకారికా చిత్రలేఖనము, మొదటిభాగం
డిటూ రెండవ భాగం

మృగముల డ్రాయింగు బుక్కు-
పక్షుల డ్రాయింగు బుక్కు-

తెనాలి రామలింగని వింతకథలు
శ్యావహరబోధిని మొదటిభాగం

డిటూ రెండవభాగం

సృష్టిపరిశీలన (నేపూరింక్మీనర్చయ్యగారిచే
ఇంగ్లీషు గృహోపాద్యాయుడు Private Tutor
of English)

ఇంగ్లీషు కాన్వర్షన్ శీషక్ 4 త||

డిటూ 5 త||

రామేశ్వర మజ్జిలీకథలు

బ్రహ్మోత్తరఖండము-హరికథ

రామకృష్ణజంతి 1, 2, 3, భాగములు

డిటూ 3 వ భాగముమాత్రము

మౌళిక వాటకము

భవదీత క్యాలిగ్రాఫ్ బెండు-తాత్పర్యముతో

డిటూ సాదా బెండు

అధ్యాత్మ రామాయణ శీర్షికలు

డిటూ క్యాలిగ్రాఫ్ బెండు

లలిత సహస్రనామము

డిటూ క్యాలిగ్రాఫ్ బెండు

శ్రీరామసహస్రనామస్తోత్రము

విష్ణుసహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీలక్ష్మీ సహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీఅంజనేయ సహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీశివసహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీగణపతిసహస్రనామస్తోత్రము

లక్ష్మీ నృసింహస్తోత్రము టీక

భజగోవిందం

మోక్షగుండరామాయణం (హరికథ)

అష్టాదశ పురాణసారము 1, 2, 3 4 భాగములు భాగము 1 క

అన్ని భాగములు కలిపి క్యాలిగ్రాఫ్

హస్తసాముదిక్రము

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము (వచనము) అది-సభాపర్వములు

మున్నంగి శర్మగారి పరిష్కృతములు.

భాషీయదండకము

చంద్ర శేఖరశతకము

ఉద్యానింత స్వప్నము

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము (వాక్యవిరామాదుల తెలుపు గుర్తులతో)

శాంతిపర్వము

సెకండ్ రిస్కల్స్



ఉపవాచకములు.

| | | | |
|--------------------------|-------|------------------------|--------|
| నీతిక ధామంజరి 2, 3, 4, త | 0 2 0 | యశువంశము | 0 8 0 |
| అంధ్యరాజులు | 0 3 0 | రఘుకుల పీఠము | 0 8 0 |
| అంధులు | 0 3 0 | దశావతారములు (బాహ్మలతో) | |
| ఉపాఖ్యాన రత్నావళి | 0 3 0 | ... | 0 8 0 |
| భోజ చరిత్ర | 0 4 0 | చట్టకృష్ణములు | 0 8 0 |
| పర్యదినమహాత్మ్యము | 0 4 0 | చరశురాముని చరిత్ర | 0 8 0 |
| జాతీయకథావళి | 0 4 0 | రామాయణసారము | 0 8 0 |
| ప్రహేళిక చరిత్ర | 0 4 0 | ఉత్తర రామాయణసారము | 0 8 0 |
| భిష్మమహిమ | 0 5 0 | రాజనూయము | 0 8 0 |
| పురాణచరిత్ర I భా | 0 4 0 | ప్రతాపరుద్రుడు | 0 8 0 |
| డిటో II భా | 0 6 0 | చాణక్యనాటకపంచకం | 0 8 0 |
| కథా రామాయణము | 0 6 0 | కద్యపద్యావళి | 0 8 0 |
| అభిమన్యుడు | 0 6 0 | కృష్ణవేణి | 0 8 0 |
| అజ్ఞాతవాసము | 0 6 0 | భారతసారము | 0 10 0 |
| నీతిచరిత్ర | 0 6 0 | భాగవతకథాసారము | 0 10 0 |
| రణత్రికీర్తన చరిత్ర | 0 6 0 | తిన్నడు గుణనిధి | 0 10 0 |
| రుద్రమదేవి | 0 6 0 | కృష్ణాన్నల విజయము | 0 10 0 |
| కృిరామచంద్రమూర్తి | 0 6 0 | కల్పలత | 0 10 0 |
| కగునిచరిత్ర | 0 8 0 | ఇంద్రమణి (నవల) | 0 12 0 |
| భిష్మచరిత్ర | 0 8 0 | హరివంశము | 0 12 0 |
| శురువంశము | 0 8 0 | పోటీపరీక్షావ్యాసములు | 1 0 0 |

బాలుర కుపయుక్తమగు శతకములు.

| | | | | |
|-------------------|-------|-----------------------|-----|-------|
| సుమతిశతకము మూలము | 0 1 0 | నృసింహశతకం | టీక | 0 4 0 |
| డిటో టీక | 0 2 0 | వేమన శతకము మూలము | | 0 1 0 |
| కృష్ణశతకము మూలము | 0 1 0 | డిటో టీక | | 0 3 0 |
| డిటో టీక | 0 3 0 | బాలరామాయణము టీక | | 0 2 0 |
| కుమారశతకము మూలము | 0 1 6 | డిటో మూలం | | 0 1 0 |
| డిటో టీక | 0 3 0 | గజేంద్రమోక్షము మూలము | | 0 2 0 |
| దాశరథీశతకము మూలము | 0 1 0 | డిటో టీక | | 0 6 0 |
| డిటో టీక | 0 4 0 | డిటో కౌశిక్బైండు | | 0 8 0 |
| భాస్కర శతకం మూలము | 0 1 0 | రుక్మిణీకల్యాణం మూలము | | 0 2 0 |
| డిటో టీక | 0 4 0 | డిటో టీక | | 0 6 0 |
| నృసింహశతకం మూలము | 0 1 6 | డిటో కౌ బైండు | | 0 8 0 |

స్త్రీలకుపయుక్తమగు ఉపవాచకములు, శతకములు.

సతీశిరోమణులు.

మహావాది వెంకటరత్నంగారిచే.

| | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------|--|-------|
| అభ్యాసపాఠం | 0 2 6 | నోముల కదలు | | 0 4 0 |
| సతీశిరోమణులు I భా | 0 3 0 | గురుమార్గశతకము | | 0 1 0 |
| " 2 భా | 0 3 0 | డిటో టీక | | 0 2 0 |
| " 3 భా | 0 4 0 | సుదత్తి సునీతిశతకము | | |
| " 4 భా | 0 5 0 | మూలము | | 0 1 6 |
| " 5 భా | 0 6 0 | డిటో టీక | | 0 3 0 |
| " 6 భా | 0 6 0 | పూర్వహేందవ స్త్రీలచరిత్ర | | |
| " 7 భా | 0 6 0 | మొదటిభాగము | | 0 3 0 |
| " 8 భా | 0 6 0 | రెండవభాగం | | 0 3 0 |
| " అభ్యాసపాఠం | 0 2 0 | రామా తెలుగుకావ్యము 1,2,3,4,5 | | |
| భారతనారీమణులు | 0 6 0 | సెండ్లు ఒక్కొక్కటి | | 0 0 9 |
| అనసూయ | 0 4 0 | దజను 0-7-0 I గ్రోసు | | 4 8 0 |

స్కాల్డ్ రిజిష్టరు.

| | | |
|--------------------------------|------------------|-------------|
| అట్రెండ్ ను రిజిష్టరు | 12 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 24 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 36 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 48 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 60 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 72 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 84 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 100 పేజీ | ... |
| అడ్మిన్ డిట్రా | 12 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 24 పేజీ | ... |
| అడ్మిన్ ఫారములు | 100 పేజీ | ... |
| టీచర్ అట్రెండ్ ను రిజిష్టరు | నెం 1 రు | ... |
| డిట్రా | నెం 2 రు | ... |
| డిట్రా | నెం 3 రు | ... |
| ప్రోగ్రెస్ కాండక్టర్ రిజిస్టరు | 50 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 100 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 150 పేజీ | ... |
| డిట్రా | 200 పేజీ | ... |
| ప్రీవింగు సర్టిఫికేట్లు బుక్కు | 25 ఫారములు | డూబ్లెట్లతో |
| డిట్రా 50 ఫారములు | డిట్రా | ... |
| అక్విటెన్సు కోలు | ... | ... |
| విజిలర్స్ బుక్కు | ... | ... |
| ఫారెస్టు సమోనా రజీదు బుక్కు | నెం 2 రు 50 పేజీ | ... |
| జనాభా రిజిష్టరు | 50 పేజీలు | ... |
| డిట్రా | డిట్రా | 100 పేజీ |
| డిట్రా | డిట్రా | 150 పేజీ |
| డిట్రా | డిట్రా | 200 పేజీ |

రామా బొంబుల పటములు. సైజు "10" X 15"

| | |
|---|-------|
| 18 జంతువులు, 10 పక్షులు, 4 వృక్షములు, 3 పాదులు, 3 పుష్పములు, 2 జల, 3 భూచర, సరీసృపములు. (మొత్తం 43) | 0 20 |
| సృష్టిపరిశీలనా పాఠములు భోధించుటకు మిక్కిలి సహాయపడును. ప్రతిబడికిని ముఖ్యపరము. ప్రతి పటమునకుచూ సర్దిహాచరిత్ర కుపముగ వ్రాయబడినది. ఓడిగోడలకువేసిన అందముగ నుండును. | 0 40 |
| ఒక్కొక్క పటము 0 1 0 43 పటముల పూర్తి సెట్టు 2 0 0 | 0 60 |
| డజను 0 9 0 ఓడిటా బైండు చేసిన పుస్తకములు 2 4 0 | 0 80 |
| స్వాభావిక సిద్ధములైన ప్రకృతి దృష్టాంతములను. నీతులను తెల్పుచూ ఆట్రీవానిలో ముఖ్యమగు యీక్కింద పేర్కొనిన వానిని పెద్ద అక్షరములతో గేజు కాగితముల పైన ప్రత్యేకము పార్శ్వముక 2 చుల బాలబాలికల ప్రస్తుత విద్యా విధానమున కుపకరించునట్లు తయారు చేయించితిమి. | 0 100 |
| [10" X 15" మొ 15" X 20" సైజులలో ముద్రింపబడినవి.] | 0 120 |
| 1. పంచరంగులు 4 మాతృపంచకము | 0 140 |
| 2. వడ్రసములు 5 నవరసములు | 1 00 |
| 5. అష్టకష్టములు 6 నవధాన్యములు | 0 20 |
| ఒక్కొక్కటి 0—0—9 సెట్టు 0—3—0 | 0 40 |
| ఈక్కింద సెట్టు ముద్రింపబడి సిద్ధముగా నున్నవి. | 0 30 |
| 6 సీహాక్యములు 6 విధులు | 0 50 |
| 6 వ్యవసాయ సామెతలు 12 అలోగ్యమూత్రములు | 0 70 |
| 6 నిత్యకృత్యములు 12 నీతులు | 0 90 |
| పై 48 నీతిసూత్రముల సెట్టు గేజుకాగితములపైన 0-8-0 | 0 20 |
| వలయువారు:—రామా అండ్ కో., ఏలూరు. | 0 40 |
| | 0 30 |
| | 0 30 |
| | 0 30 |
| | 0 60 |
| | 0 60 |
| | 0 120 |
| | 1 20 |
| | 1 60 |

Andhra Rashtra Prarambha Vidya.

This is one of the Telugu Educational monthly magazines widely read and appreciated by a large section of the Educational Officers. Advertisements both in English and Telugu will be thankfully accepted. The rates of advertisement are very moderate and Advertisers can insure popularity and success in their business by getting their advertisements published in this renowned Educational Review.

RATES OF ADVERTISEMENT.

| | Full Page. | Half-a-Page. | One-Fourth Page. |
|--------------------|------------|--------------|------------------|
| For one month | 5—0—0 | 3—0—0 | 2—0—0 |
| For three months | 13—8—0 | 8—8—0 | 5—8—0 |
| For six months ... | 25—0—0 | 15—0—0 | 10—0—0 |
| For one year | 48—0—0 | 28—0—0 | 18—0—0 |

N.B:— An extra charge of Re. 1—0—0 for insertion of the advertisement on the title page.

Contract Rates on application.

Apply sharp to:—

Messrs. RAMA & Co.,
ELLORE.

మా కంపి నీ లో

సూడెంటు నూటు బుక్కులు చిన్న
త్రాయంగుబుక్కులు, పెద్దత్రాయంగు
బుక్కులు, పోకెట్టు నోటు బుక్కులు,
ఎక్స్‌ర్ సైజు బుక్కులు, గ్రాఫ్ నోటు
బుక్కులు, అన్ని రకముల బైండ్లు,
అటెండెన్సు రిజిష్టరు, రఫ్ నోటు
బుక్కులు, తెలుగు కాపీలు, ఇంగ్లీషు
కాపీలు, యింకను అన్ని రకముల
సేషనరీ సామానులు మిక్కిలి సరస
మైన ధరలకు దొరకును.

రావూ ఆండ్ కో., ఏలూరు.